

# ***Un enfoque nuevo a las misiones***

## ***Lecciones 1 a 4***

*Educación misionera para adultos*  
*2019-2020*



Derechos de autor 2019  
The Foundry Publishing

Se concede permiso para copiar cualquier parte de esta publicación para fines de presentación.

Imagen de pluma en la lección 2: [all-free-download.com](http://all-free-download.com)  
Diseño de portada: Darryl Bennett

# Índice

¡Comencemos! .....	4
LECCIÓN 1 Guatemala: donde el pasado construye el futuro .....	6
LECCIÓN 2 “Áreas más allá” .....	21
LECCIÓN 3 Plantación con propósito: los colaboradores de Dios .....	32
LECCIÓN 4 Enviando siervos .....	45

# ¡Comencemos!

Bienvenido a *Educación misionera para adultos 2019-2020*. Tal vez note algunos cambios, pero es importante tomar en cuenta que en la actualidad el contenido de las misiones debe ser llamativo para un amplio rango de edades en su congregación.

## Nuevo: una presentación escalonada de lecciones

Este año, estamos presentando las lecciones de educación misionera para adultos de una manera nueva. Cuatro lecciones se presentarán en **marzo**, cuatro en **julio** y cuatro en **noviembre**. A estas presentaciones también les acompañarán videos para la mayoría de las lecciones. Todas las lecciones y los videos estarán disponibles en el sitio web de NMI ([www.nazarene.org/nmi](http://www.nazarene.org/nmi)) y se pueden descargar de forma gratuita.

## Inicio de un nuevo año de aprendizaje

- Revise esta guía, tome en cuenta los próximos temas y planifique las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciarse; tenga esto en cuenta al momento de la planificación.
- Si bien las lecciones se planifican para una duración de aproximadamente una hora, el material se puede usar para “momentos de misión” más cortos en los servicios de adoración, clases de escuela dominical, grupos pequeños y tiempos de compañerismo.
- Considere las características de su grupo. Si al grupo le gusta tener un tiempo de discusión, programe momentos para ello en las sesiones. Algunas personas aprenden “haciendo”. Proporcione actividades que aborden temas delicados y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea utilizar un video, programe el uso de cualquier equipo técnico necesario y pruebe el audio y el video antes de su sesión.
- **Algo nuevo:** varias lecciones tienen componentes o aspectos intergeneracionales del tema diseñados específicamente para jóvenes y/o niños. Esto es ideal para involucrar a esos niveles de edad y hacerles saber que tienen un papel en las misiones.

## Las lecciones

La mayoría de las lecciones siguen el mismo formato. Use el resumen que viene a continuación para familiarizarse con los componentes de la lección y sus propósitos.

- **Propósito de la lección:** las historias de las misiones son inspiradoras y más memorables cuando los oyentes entienden la importancia que hay detrás de ellas. No es necesario indicar el propósito, pero considérelas en su planificación.
- **Pasajes de la Escritura:** los versículos se relacionan con el tema. A veces, estos se utilizan dentro de las presentaciones. Si no, por favor, léaselos al grupo. Esto les ayudará a relacionar las Escrituras con las misiones.
- **Datos breves:** estas estadísticas sobre el tema de la lección a veces se incluyen en la presentación. Cuando no se incluyan, utilícelas para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la lección:** esto puede incluir una introducción, una o más historias sobre las misiones y, a veces, material adicional sobre el tema. Use toda la información de la lección que le permita el tiempo.
- **Ideas para la presentación:** hay tres opciones para presentar el material. Siéntase en libertad de crear ideas propias.
  - La opción 1 es para grupos que, debido al espacio o estilo de vida, prefieren permanecer sentados durante la sesión.
  - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse por el aula mientras aprenden.
  - La opción 3 es para grupos que prefieren una discusión a profundidad. Usted puede agregar preguntas. Solo mantenga al grupo enfocado en el tema.
- **MANOS A LA OBRA:** estas ideas prácticas para la participación personal pertenecen al tema de la lección. Son variadas y pueden incluir una oración, una ofrenda y la participación en proyectos locales o globales que puedan convertirse en ministerios a largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones hemos incluido recetas de los lugares mencionados en el material. Muchas de ellas las proporcionaron los nazarenos que vivían o viven en esa área. Debido a que las recetas son mundiales, las medidas y las temperaturas pueden diferir según el lugar donde usted viva.

- **Recursos:** enumere sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si usted está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están activos, de modo que puede ir directamente a la página web.
- **Hojas de trabajo:** estas son tan variadas como sus temas. Pueden ser rompecabezas, guiones de teatro para lectores, recordatorios de información y herramientas para discusión. La mayoría de las lecciones tienen al menos una, pero siéntase en libertad de crear las suyas para complementar su presentación. Cuando las personas se llevan algo a casa, pueden pensar más sobre el tema, permitiendo que Dios les hable.

### **Nuevos complementos de video para las lecciones**

- Nuevamente, este año hemos creado videos cortos para acompañar la mayoría de las lecciones. Estos videos pueden utilizarse de las siguientes maneras:
  - Promover aspectos de misiones en su iglesia local,
  - Anunciar un próximo servicio misionero,
  - Instruir a su gente sobre el tema de la lección, o
  - Ilustraciones de sermones.

### **Ideas adicionales para enriquecer la presentación**

- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros le ayuden en la presentación. La participación involucra a los individuos en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Visite este sitio web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de las lecciones: Misiones Nazarenas Internacionales ([www.nazarene.org/nmi](http://www.nazarene.org/nmi)).
- Puede que muchas personas no estén familiarizadas con los lugares mencionados en esta guía. Ayúdelos teniendo disponible un mapamundi o un globo terráqueo.

### **Un nuevo enfoque a las misiones**

El tema de este año tiene el propósito de ayudar a enfocar nuestra misión como iglesia y a entender nuestro papel individual y de la iglesia local para llevar a cabo esa misión para la gloria de Dios. Hay lecciones de “enfoque” este año en áreas de misión: antiguas y nuevas. Conoceremos misioneros: recién enviados y jubilados. Por supuesto, dentro de estas lecciones, nos centramos en nuestras 5 áreas principales de impacto: la oración, el Fondo para la Evangelización Mundial, Alabastro, la participación de niños y jóvenes, y Eslabones. La participación en cada una de estas áreas conecta a las personas con la familia nazarena en general. A medida que el grupo avance a lo largo del contenido de las lecciones y las actividades de aprendizaje, debe haber una claridad más profunda y un aprecio cada vez mayor por MNI y su propósito de “movilizar a la iglesia en las misiones”. Ambos son relevantes e imperativos para el crecimiento y la maduración de la iglesia local, lo que aumenta su alcance significativo en todo el mundo. Por medio de historias y pasajes de las Escrituras y principios de misiones, se teje un tapiz vívido con los hilos de la pasión por los perdidos, la ofrenda sacrificial y la alegría de servir los propósitos eternos de Dios en las misiones.

### **Autores de este año**

Para las lecciones *de Educación misionera para adultos 2019-2020*, dos escritoras maravillosas presentan seis lecciones cada una:

#### **Debbie Salter Goodwin**

Debbie ha servido con su esposo, Mark, durante 40 años de ministerio pastoral. Debbie es escritora independiente, oradora, tiene un blog sobre formación espiritual y vive en Roswell, Georgia, EUA.

#### **Cheryl Crouch**

Al inicio de su matrimonio, Cheryl sirvió con su esposo, Jeff, como misionera nazarena en Papúa Nueva Guinea. Más recientemente, ha sido presidenta local y de distrito de MNI. Cheryl es una laica activa, es profesora y escritora y vive en Denton, Texas, EUA.

A lo largo del proceso de recopilar estas lecciones, buscamos “enfocarnos en las misiones” para estar mejor equipados para trabajar juntos en esta gran empresa de misiones. Realmente nos necesitamos unos a otros. Nuestras vidas y nuestro trabajo se enriquecen, porque junto con ustedes, en el nombre de Jesús, estamos cambiando nuestro mundo

Lola Brickey  
Directora global de MNI

# 1

## Guatemala: Donde el pasado construye el futuro

Por Debbie Salter Goodwin

### PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Revisar los aspectos más destacados de las misiones nazarenas en Guatemala como escenario para explorar cómo los logros del pasado ayudan a construir el futuro.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** Y en unión con Cristo Jesús, Dios nos resucitó y nos hizo sentar con él en las regiones celestiales, para mostrar en los tiempos venideros la incomparable riqueza de su gracia, que por su bondad derramó sobre nosotros en Cristo Jesús. (Efesios 2: 6-7 NVI)

### DATOS BREVES

- La Iglesia del Nazareno entró a Guatemala en 1904.
- Guatemala es parte de la región nazarena de Mesoamérica que cubre el Caribe, México y América Central.
- Guatemala tiene 16 distritos y 759 iglesias. (Estadísticas de 2018).
- Hay 94 923 miembros en plena comunión y asociados. (Estadísticas de 2018).
- Hay 396 presbíteros, 11 diáconos y 326 ministros licenciados en Guatemala. (Estadísticas de 2018).
- El servicio de adoración semanal promedia 59 066 personas. (Estadísticas de 2018).
- La ofrenda de Alabastro ha financiado aproximadamente 700 proyectos en Guatemala.

### INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

En la tierra donde los mayas construyeron una civilización que desarrolló un sofisticado sistema de escritura y obras de ingeniería que aún no comprendemos, y donde los antiguos pobladores leyeron los patrones del sol para rastrear el tiempo; había personas que no sabían que Dios había propuesto en Su corazón incorporarlos a Su familia.

La conquista española cambió la historia de esta tierra. España llevó su cultura, religión y gobierno, y orilló a las etnias mayas hacia las aldeas, donde continuaron desarrollando sus costumbres y sus lenguas. Si bien, esto hizo difícil llegar a la gente de Guatemala con las Buenas Nuevas de Dios, no fue imposible.

Guatemala está ubicada en América Central, al sur de México, y tiene aproximadamente el tamaño del estado de Pensilvania en los Estados Unidos. Es un poco más pequeña que Bulgaria en la región Eurasia. La capital es la ciudad de Guatemala y es la ciudad más grande de América Central. Es parte de la Región Mesoamérica; representa una de las iniciativas de misión más antiguas en la Iglesia del Nazareno.

### Los pioneros

#### **Richard Anderson y su familia**

Antes de que se organizara la Iglesia del Nazareno, la Misión Pentecostal de Nashville envió misioneros a Guatemala. Lamentablemente, la fiebre amarilla representó un tremendo desafío que resultó en la muerte y el regreso de muchos de los primeros misioneros. En 1904, Richard Anderson, de 21 años, con su prometida de 19 años, llegó a Guatemala después de un desafiante viaje oceánico de cinco días. Richard, sobrino de uno de los misioneros originales que había regresado cuando murió su esposa, nunca esperó que las cosas fueran fáciles. Después de algunos episodios de fiebre amarilla, en los que casi pierden la vida, la pareja se mudó a Cobán, en las montañas de Alta Verapaz, en donde había un mejor clima. Sin embargo, no estaban preparados para la pobreza que encontraron. Se requeriría de un nivel de compasión que solo Dios podría dar.

Inmediatamente, Richard comenzó a viajar a pie para visitar a las personas que vivían en casas rústicas o en plantaciones de café, durmiendo a menudo en el porche de alguien cuando no podía regresar a casa por la noche.

En 1915, la Misión Pentecostal y la Iglesia del Nazareno se unieron. La fusión abarcó los esfuerzos misioneros de la Misión Pentecostal que incluyó el trabajo en Guatemala.

Quizás la acción más innovadora fue cuando los misioneros pioneros comenzaron una publicación impresa, *El Cristiano*. Llegó a ser tan importante para el ministerio, que un misionero con licencia llevó un equipo de impresión de la Editorial Benson en Nashville, Estados Unidos, así como un empleado para enseñar el arte de la impresión a los misioneros. El documento se publicó durante 42 años con un alcance que a menudo sorprendía a los misioneros. ¡Qué apropiado que en una tierra que inventó su propio lenguaje impreso, la impresión se convirtió en una herramienta primordial para el evangelismo!

Estos fueron años de edificación para la iglesia en Guatemala. Experimentaron con escuelas, iglesias plantadas y puntos de predicación. En un año, Richard Anderson informó que había “cabalgado 1500 millas a caballo, construido dos iglesias, predicado 105 veces... dirigido el trabajo de impresión [publicación] de medio millón de páginas de literatura del evangelio... y por último... cumplido con la misión de ser tesorero de distrito”. ¡Vaya informe pastoral!

### **Russell Birchard y su familia**

En 1934, la hija de los Anderson, Margaret, quien se había casado con Russell Birchard, se unió a sus padres en Guatemala. Margaret había crecido en medio de los desafíos de la pobreza y la enfermedad de Guatemala. Cuando regresó a los Estados Unidos para continuar con sus estudios, tenía planeado estudiar medicina. Desafortunadamente, le faltaba un curso, lo que impidió que la aceptaran y se decidió por la enfermería. Con el tiempo, Margaret llegó a administrar la Casa de Salud, una clínica médica que también atendía a pacientes hospitalizados. Margaret mantenía su maletín de emergencias empacado y listo para responder cualquier llamada en la noche para atender a una persona que estuviera demasiado enferma para ser transportada.

Las familias de Richard Anderson y de Russell Birchard tienen el récord de longevidad en Guatemala con 41 y 39 años de servicio respectivamente. Ambos hombres murieron y los enterraron en la tierra de la misión de su corazón: Guatemala. Ambos se ganaron el respeto de los sacerdotes católicos, lo que fue evidenciado por la forma en que los sacerdotes se unieron a los cientos de personas que rindieron homenaje a estos discípulos cuando murieron.

### **William Sedat y su familia**

Otro esfuerzo pionero que cambió la historia en Guatemala fue el trabajo de traducción en el idioma poqomchí. Los indígenas poqomchí son descendientes de los mayas. Su nombre significa “inadvertido, dejado de lado, pasado por alto, olvidado”, y eso es exactamente lo que sentían. Viven en la región de Alta Verapaz, en Guatemala, donde las elevaciones

de 1200 a 1800 metros sobre el nivel del mar muestran unas vistas panorámicas impresionantes. Pero su lengua, derivada del maya, los aisló. A pesar de que la Iglesia del Nazareno había estado enviando misioneros a Guatemala, su trabajo con estas personas asoladas por la pobreza era muy limitado porque no podían comunicarse. Dios no conoce tales barreras y tenía sus propios medios para superarlas.

Elizabeth (Betty) Russling tenía 12 años cuando supo que Dios la estaba llamando a las misiones. Después de terminar la universidad, aceptó la invitación para ir a Guatemala por un año. Fue el año que cambió su vida, porque allí conoció a William Sedat, un traductor que trabajaba con la tribu kekchí. Cuando Betty regresó, las cartas de William los llevaron a ambos a una relación duradera que los condujo al matrimonio.

Elizabeth empezó a aprender activamente la teoría de la traducción y, finalmente, los dos trabajaron, codo a codo, en una sociedad de por vida en la traducción. En 1961, William comenzó el primer trabajo de traducción original para los poqomchí.

Diez años más tarde, se le diagnosticó a William un tumor cerebral que interrumpió su valioso trabajo. Después de su muerte, Elizabeth regresó para ayudar a coordinar la finalización de la traducción del Nuevo Testamento al poqomchí y, en 1983, la *American Bible Society* publicó su primer Nuevo Testamento en el idioma de esta tribu maya.

El trabajo de traducción continúa. En 2018 se celebró la publicación de toda la Biblia traducida al idioma acateco. El Comité de Literatura Maya del Distrito de Baja Verapaz se asoció con el Ministerio de Educación del país para promover la lectura de la Biblia en los idiomas mayas. Además, la Película *JESÚS* se ha traducido al poqomchí.

## **Atendiendo às Necesidades Críticas**

### **Alabastro**

Los guatemaltecos se han beneficiado de la generosidad nazarena por medio de Alabastro. El primer edificio que se construyó con fondos de Alabastro fue en 1949 en Cobán. Hoy alberga al Instituto Bíblico Nazareno. Han graduado a 500 pastores y han matriculado a 3000 estudiantes desde su inicio. Alabastro ha apoyado 700 proyectos en Guatemala.

### **Programa de viudas y huérfanos de Guatemala**

El apoyo de Guatemala y de los nazarenos de todo el mundo hizo posible abrir el Hogar del Niño en 1985 en San Miguel Chicaj, en el norte de Guatemala. Esta casa cubrió una necesidad crítica de los niños que quedaron huérfanos por la larga guerra civil de Guatemala. En una ceremonia especial en 2012, para honrar a estos niños huérfanos, el gobierno guatemalteco le dio un reconocimiento a la Iglesia del Nazareno por su servicio distintivo a favor de los huérfanos guatemaltecos.

El orfanato sentó las bases para el primer programa de patrocinio de niños. Hoy, el programa de viudas y huérfanos de Guatemala ha reemplazado al orfanato para que más personas reciban ayuda para útiles escolares, asistencia médica y actividades especiales en múltiples áreas.

### Ministerios Nazarenos de Compasión

Ministerios Nazarenos de Compasión respondió cuando el Volcán de Fuego entró en erupción a unos 40 kilómetros al suroeste de la Ciudad de Guatemala el 3 de junio de 2018. Quizás lo más inspirador es que la Iglesia de Guatemala estuvo entre los que respondieron. Reunieron más de cinco toneladas de alimentos para enviar a sus vecinos en desesperación.

### 100 años y contando

En 2004, la Iglesia del Nazareno en Guatemala celebró su centenario. Lo que comenzó como unas pocas reuniones de adoración dispersas ha crecido hasta reunir a 60 000 guatemaltecos que adoran el domingo en más de 700 iglesias. Quizás el hecho más impresionante es que los guatemaltecos pastorean la mayoría de esas iglesias. Lo que comenzó como un campo “receptor” para el trabajo impulsado por los misioneros se ha convertido en un trabajo nativo, así como un trabajo de envío. Los guatemaltecos ahora están respondiendo al llamado de Dios para servir como misioneros en otras partes del mundo.

### Iniciativa de zonas misionales guatemaltecas

Un hecho es cierto; Los líderes de Guatemala no se duermen en sus laureles por sus logros en el crecimiento. Están implementando un plan que acelerará el crecimiento en el futuro. En cooperación con el Instituto Bíblico Nazareno de Cobán, un instituto especializado en la plantación de iglesias aceptará a 12 estudiantes. Se espera que estos estudiantes inicien un punto de predicación por mes

durante sus estudios. Identifican sitios potenciales utilizando una estrategia de zona misional. Las zonas misionales son aquellas áreas donde la Iglesia del Nazareno o el cristianismo no han llegado. Guatemala es el primer país objetivo para este énfasis. La meta es que para cuando se ordene a una generación del Instituto, debería haber 36 nuevos puntos de predicación y al menos cuatro nuevas iglesias.

### Superintendente general de Guatemala

Guatemala hizo una contribución que cambió la historia de la Iglesia del Nazareno cuando Gustavo A. Crocker fue elegido como el superintendente general número 41 en 2013. Crocker se crio en Guatemala y ha servido a la iglesia en forma extensa, en tareas como: director regional de Eurasia, director administrativo de *Nazarene Compassionate Ministries International* y coordinador regional de Ministerios Nazarenos de Compasión en Quito, Ecuador. Es autor de varios libros y artículos en español e inglés. A la vez que la Iglesia del Nazareno ha estado despertando una conciencia para la iglesia global, la elección de Crocker hizo énfasis en nuestra comunidad global de una manera significativa.

El trabajo pionero de los primeros misioneros nazarenos en Guatemala ha producido una cosecha exitosa. Pero nadie cree que el trabajo esté terminado. En las palabras del entonces director de Misión Mundial Louie Bustle, de su discurso de apertura en el Centenario de Guatemala: “La historia de la Iglesia del Nazareno en Guatemala es un testimonio de la fidelidad de Dios. Es un legado de santidad que muestra lo que sucede cuando el pueblo de Dios es fiel a su llamado”.

La buena noticia es que la iglesia en Guatemala sigue siendo fiel.

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1—Guatemala: antes y ahora

#### Preparación

- Reclute a tres presentadores, uno para cada una de las divisiones principales de la información de la lección.
- Imprima y divida la información de la lección para entregársela a cada presentador.
- Considere usar una imagen de una bandera de Guatemala y/o los colores nacionales azul y blanco.

#### Presentación

Presente la lección sobre Guatemala usando el párrafo introductorio de **Información de la lección**. Presente el **mini examen** (hoja de la lección 1) y haga las tres primeras preguntas. Indique al grupo que elija sus respuestas levantando la mano.

Después de las primeras preguntas, presente a los presentadores. Después de cada presentación, haga preguntas relacionadas con lo que se compartió. Termine este tiempo con una oración por los líderes y las personas de su familia nazarena en Guatemala.



## Opción 2—Dividir e identificar (para un grupo al que le guste la actividad)

### Preparación

- Esté preparado para dividir a las personas en tres grupos. Considere la posibilidad de duplicar las actividades de grupo para casos en que haya una asistencia numerosa.
- En cada grupo, pida a la persona cuyo apellido esté más cerca del principio del alfabeto que sea facilitador. El facilitador lee las instrucciones, según sea necesario, y designa a alguien para que comparta al menos tres datos interesantes con todo el grupo.
- Proporcione una mesa para cada grupo, así como papel y lápiz para una persona que anote.
- Para el **Grupo 1 de Dividir e identificar: Traza en el mapa**, proporcione la **Hoja de trabajo 2** (mapa de Guatemala) y la **Hoja de trabajo 3** (instrucciones del facilitador). También provea marcadores rojos, verdes, negros, marrones y amarillos.
- Para el **Grupo 2 de Dividir e identificar: Relaciona**, consiga la **Hoja de trabajo 4** (instrucciones del facilitador y su código de respuesta). Tendrá que cortar las tiras de instrucciones por segmentos. Coloque las frases “A” en una cesta y las frases “B” que completan la oración en otra cesta.
- Para el **Grupo 3 de Dividir e identificar: Míralo**, reclute a alguien con buenas habilidades informáticas que esté dispuesto a descargar los videos, a verlos con anticipación, hacer cortes según sea necesario y presentárselos al grupo. Entregue una copia de la **Hoja de trabajo 5** que incluye las Instrucciones del facilitador y los enlaces de los videos para el grupo.

### Presentación

Haga una presentación sobre Guatemala utilizando los primeros tres párrafos de la **Información de la lección**. Explique que usará tres actividades para estudiar la historia de las misiones en Guatemala: **Traza en el mapa**, **Relaciona** o **Míralo**. Luego divida a los asistentes en grupos. Ofrézcales a los grupos unos 20 minutos para terminar su actividad. Luego, vuelva a reunir a los grupos y pida a cada grupo que comparta tres de los datos más interesantes que aprendieron.

- **Grupo 1: Traza en el mapa**  
Use el mapa y siga las instrucciones impresas en las hojas de trabajo para agregar lugares y eventos clave al mapa.
- **Grupo 2: Relaciona**  
El grupo relacionará las frases “A” y “B” para crear una oración sobre el trabajo de la Iglesia del Nazareno en Guatemala.
- **Grupo 3: Míralo**  
Use las Instrucciones del facilitador para el Grupo 3 (Hoja de trabajo 5). Usando los enlaces en la hoja de trabajo, elija qué videos quiere ver. Recolecte datos e impresiones y prepárese para compartir algunas ideas con todo el grupo.

## Opción 3—¿Qué nos puede enseñar Guatemala?

### (para un grupo al que le gusta la discusión)

Presente los aspectos más destacados de la información de la lección de apertura como temas de discusión. Luego, pídale al grupo que discuta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo habría enfrentado usted los desafíos de abrir el trabajo pionero misionero en Guatemala o en cualquier otro país?
- ¿Cómo responde ante la pobreza donde la encuentra? ¿Qué tipo de respuesta ayuda? ¿Qué tipo de respuesta no ayuda?
- ¿Por qué fue tan importante la palabra impresa para difundir el evangelio en Guatemala?
- ¿En qué parte del desarrollo de la Iglesia del Nazareno en Guatemala le hubiera gustado haber participado y por qué?
- ¿Qué piensa de los requisitos de la iniciativa de zonas misionales de Guatemala? ¿Qué pasaría si estas zonas misionales fueran necesarias aquí?
- ¿Por qué es importante levantar pastores guatemaltecos para las iglesias ahí y en otras áreas del mundo?
- ¿Qué lugar tiene el pasado en el futuro de cualquier iglesia, distrito o región?
- ¿Qué cree que diría la Iglesia del Nazareno de Guatemala sobre nuestras iglesias y nuestro compromiso con el discipulado?
- ¿Cómo nos ha ayudado la elección de superintendentes generales de diferentes áreas del mundo a enfatizar nuestra comunidad global?
- Lea Efesios 2: 6-7. ¿Cómo une ese versículo el pasado y el futuro en esta lección? ¿Y en su iglesia local?

## MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)

- ¿Qué sabe usted de la historia de su iglesia local? ¿Qué historias pasadas podrían inspirar a las personas a participar en lo que Dios quiere hacer a través de su comunidad de fe? Si tiene algún miembro fundador o que tenga mucho tiempo asistiendo, considere invitarlo en un futuro para una charla informal. Trate de usar el pasado para construir el futuro.
- Asegúrese de haber revisado la Línea de Movilización de Oración de Misiones Nazarenas Internacionales para revisar cualquier petición de oración que venga de Guatemala. Dese un tiempo para orar por Guatemala, los líderes de la iglesia allí, su familia nazarena allí y cualquiera de las personas o iglesias de las que estudió en la lección de hoy.
- Use la historia del primer edificio construido con la ofrenda de Alabastro en Guatemala como una oportunidad para entregar cajas de Alabastro.
- Dé información a personas, familias o todo el grupo que pudiera considerar patrocinar a un niño a través de Nazarene Compassionate Ministries: Child Sponsorship (Ministerios Nazarenos de Compasión: Patrocinio de niños) ([www.ncm.org](http://www.ncm.org)).

### RECETAS

Uno de los platillos favoritos de Rachel Crocker, esposa del superintendente general Gustavo Crocker, es el churrasco guatemalteco que se sirve con chirmol. Considere servirlo en platos pequeños con sofrito de frijoles negros para una degustación.

#### **Churrasco, *bistec marinado a la parrilla***

##### **Ingredientes:**

- 1 manojo de perejil fresco, picado (aproximadamente 1 taza [40 gramos])
- 1/2-3/4 tazas (118-177 mililitros) de aceite de oliva
- 1/4 taza (59 mililitros) de jugo de limón fresco
- 6 dientes de ajo, picados
- 1/2 cucharadita (2.5 gramos) de sal
- 1/2 cucharadita (2 gramos) de pimienta negra
- 2 a 2-1/2 libras (.9-1.1 kilos) de bistec de falda de res

##### **Preparación:**

1. En una licuadora o procesador de alimentos, combine todos los ingredientes excepto el bistec; licue hasta que todo esté suave. Reserve 1/2 taza (118 mililitros) de la mezcla para marinar; cubra y reserve hasta la hora de servir.
2. Coloque el filete en un plato poco profundo y vierta la mezcla para marinar restante sobre la parte superior. Cubra y deje marinar en el refrigerador por lo menos 2 horas o toda la noche.
3. Retire el bistec de la mezcla para marinar, deseche el exceso de mezcla y coloque el bistec en una sartén a fuego medio-alto. Cocine de 3 a 4 minutos por lado en una sartén o parrilla al aire libre. Realice una prueba de cocción. Corte transversalmente.
4. Revuelva la mezcla para marinar que reservó. Rocíe sobre el bistec o sirva con salsa chirmol guatemalteca y sirva inmediatamente.

## RECETAS (continuado)

### Salsa chirmol (asada) guatemalteca

Rinde 4 tazas (226 gramos)

#### Ingredientes:

- 3 tazas (600 gramos) de tomates, asados
- 1/3 taza (50 gramos) de cebolla roja
- 1 cucharada (1 gramo) de cilantro
- 2 cucharaditas (1.6 gramos) de menta
- 1 cucharadita (5 mililitros) de jugo de limón

#### Preparación:

1. Ase los tomates directo sobre el fuego.
2. Pique las cebollas, el cilantro y la menta.
3. En un tazón, combine los tomates, el cilantro, la menta y las cebollas.
4. Agregue el jugo de limón y bata hasta que se mezcle. Sirva con el churrasco.

### Sofrito de frijoles negros

El sofrito es una salsa básica utilizada en la cocina española, portuguesa, italiana y latinoamericana. Es una combinación de ingredientes aromáticos salteados en aceite de oliva.

Rinde de 4-6 porciones.

#### Ingredientes:

- 1 cucharada (15 mililitros) de aceite de oliva extra virgen
- 1 cebolla mediana, finamente picada
- 3-4 dientes de ajo, picados
- 2 pimientos medianos (cualquier color) finamente picados
- 3 1/2-4 tazas (820-950 mililitros) de frijoles negros cocidos (1 1/2 taza [302 gramos] crudos o dos latas de 15-16 onzas [445-475 mililitros], escurridos, enjuagados)
- 1 tomate grande, firme y maduro, cortado en cubos finos
- 1 cucharadita (2.5 gramos de comino)
- 1/2 cucharadita (1 gramo) de orégano seco
- Jugo de 1/2 limón o lima, al gusto
- Sal y pimienta molida fresca al gusto
- 1/4 taza (20 gramos) de cilantro o perejil picado

#### Preparación:

1. Caliente el aceite en un sartén grande. Agregue la cebolla y saltee a fuego medio hasta que esté translúcida.
2. Agregue el ajo, los pimientos verdes y rojos y continúe salteando hasta que estén suaves y la cebolla esté dorada.
3. Agregue los ingredientes restantes, excepto los dos últimos, junto con 1/2 taza (120 mililitros) de agua. Cueza a fuego lento.
4. Triture una pequeña cantidad de frijoles negros con la parte de atrás de una cuchara de madera, lo suficiente para que comience a formarse una salsa espesa. Cueza suavemente a fuego lento, cubierto, durante 10 minutos.
5. Salpimiente. Agregue el cilantro o el perejil.

## RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Artículos**

- “Los nazarenos guatemaltecos celebran el centenario” (disponible en inglés). *Holiness Today*. Publicado: noviembre/diciembre de 2004. [www.bit.ly/Guatemalan-Centennial](http://www.bit.ly/Guatemalan-Centennial)
- Pottenger, Gina Grate. “La capacitación provee herramientas a los plantadores de iglesias para el crecimiento regional”. (Disponible en inglés). Revista *Engage* Publicado: 6 de enero de 2013. [www.bit.ly/guatemalan-initiative](http://www.bit.ly/guatemalan-initiative). Contém informações sobre a Iniciativa da Zona Missional da Guatemala. Brinda información sobre la iniciativa de zonas misionales de Guatemala. Para información en español consulte [www.bit.ly/Iniciativa-guatemalteca](http://www.bit.ly/Iniciativa-guatemalteca)
- Iglesia del Nazareno Región Mesoamérica. “El gobierno de Guatemala reconoce a la Iglesia del Nazareno”. *Id-- servid al mundo: compartiendo a Cristo de manera local*. Publicado: 19 de septiembre de 2012. [www.bit.ly/Guatemala-honors-Church](http://www.bit.ly/Guatemala-honors-Church). Para información en español, consulte [www.bit.ly/Guatemala-honra-iglesia](http://www.bit.ly/Guatemala-honra-iglesia)

- **Sitios web**

- Página de la Región Mesoamérica en el sitio web de la Iglesia del Nazareno: [www.nazarene.org/mesoamerica](http://www.nazarene.org/mesoamerica).
- Sitio web regional de Mesoamérica: [www.mesoamericaregion.org](http://www.mesoamericaregion.org). Disponible en español e inglés. Busque noticias actuales sobre los nazarenos de Guatemala en este sitio regional.
- Página de patrocinio de niños del sitio web de NCM: <http://cs.ncm.org>. Busque información sobre el patrocinio de niños en este sitio.

- **Videos**

- **Video de MNI 2019-2020: “Enfoque-Guatemala”** — [www.nazarene.org/nmi/curriculum](http://www.nazarene.org/nmi/curriculum)
- La hoja de trabajo 5 contiene enlaces para algunos videos sobre Guatemala relacionados con la historia de la Iglesia del Nazareno, Alabastro, y uno sobre una iglesia de 1500 miembros y su misión de plantación de iglesias.
- Entrevista con Eunice Bryant, de 94 años de edad, misionera en Guatemala de 1950-1962 en la que recuerda el llamado de Dios y Su empoderamiento. Empiece a los 25 segundos y pare a los 5:27 o antes. [www.bit.ly/Eunice-Bryant](http://www.bit.ly/Eunice-Bryant)

# (Hoja de trabajo 1 – Opción 1)

## Entonces y ahora: mini examen

### Introducción

1. ¿Guatemala es parte de qué región de la Iglesia del Nazareno?
  - a. Región América Central
  - b. Región Mesoamérica\*
2. ¿Cuál es la capital de Guatemala?
  - a. Cobán
  - b. Ciudad de Guatemala
3. Guatemala es un poco más pequeña que:
  - a. Brasil
  - b. Bulgaria

### Pioneros

4. ¿Quiénes fueron los predecesores del 70 por ciento de los guatemaltecos?
  - a. Los mayas
  - b. Los incas
5. ¿Cuándo entró la Iglesia del Nazareno a Guatemala?
  - a. 1908
  - b. 1904
6. *El Cristiano* fue un:
  - a. documento de publicación propia utilizado como herramienta para la evangelización.
  - b. programa de radio que compartía historias de conversión de los creyentes.
7. Las traducciones originales de los nazarenos Betty y William Sedat eran para:
  - a. los poqomchies
  - b. los comanches

### Necesidades críticas

8. ¿Cuál es el primer edificio construido en Guatemala con fondos de Alabastro y que todavía se utiliza hoy en día?
  - a. Centro de capacitación para pastores y líderes ministeriales
  - b. Escuela primaria
9. ¿Qué desastre reciente movilizó a los guatemaltecos para ayudar por medio de Ministerios de Compasión?
  - a. Volcán de Fuego
  - b. Huracán Miguel
10. Hogar del Niño era
  - a. un hospital para recién nacidos
  - b. un orfanato para niños

### 100 años y contando

11. ¿Cuántas Iglesias del Nazareno hay en Guatemala?
  - a. 700
  - b. 500
12. En la actualidad, Guatemala se ha convertido en:
  - a. un lugar desesperado por tener más misioneros.
  - b. un lugar decidido a enviar más misioneros.
13. Los inscritos en la iniciativa de zonas misionales de Guatemala deben comprometerse a:
  - a. mantener un promedio de 90.
  - b. empezar un punto de predicación por mes durante sus estudios.
14. ¿Quién es el primer superintendente general nazareno oriundo de Guatemala?
  - a. Gustavo Crocker
  - b. Filimão Chambo
15. ¿Cuánto tiempo ha estado Misiones Nazarenas en Guatemala?
  - a. Casi 75 años.
  - b. Más de 100 años.

**(Hoja de trabajo 1 – Opción 1)**  
**Entonces y ahora: mini examen**  
**Clave de respuestas para Entonces y ahora**

**Introducción**

1. ¿Guatemala es parte de qué región de la Iglesia del Nazareno?
  - a. Región América Central
  - b. **Región Mesoamérica\***
2. ¿Cuál es la capital de Guatemala?
  - a. Cobán
  - b. **Ciudad de Guatemala**
3. Guatemala es un poco más pequeña que:
  - a. Brasil
  - b. **Bulgaria**

**Pioneros**

4. ¿Quiénes fueron los predecesores del 70 por ciento de los guatemaltecos?
  - a. **Los mayas**
  - b. Los incas
5. ¿Cuándo entró la Iglesia del Nazareno a Guatemala?
  - a. 1908
  - b. **1904**
6. *El Cristiano* fue un:
  - a. **documento de publicación propia utilizado como herramienta para la evangelización.**
  - b. programa de radio que compartía historias de conversión de los creyentes.
7. Las traducciones originales de los nazarenos Betty y William Sedat eran para:
  - a. **los poqomchies**
  - b. los comanches

**Necesidades críticas**

8. ¿Cuál es el primer edificio construido en Guatemala con fondos de Alabastro y que todavía se utiliza hoy en día?
  - a. **Centro de capacitación para pastores y líderes ministeriales**
  - b. Escuela primaria
9. ¿Qué desastre reciente movilizó a los guatemaltecos para ayudar por medio de Ministerios de Compasión?
  - a. **Volcán de Fuego**
  - b. Huracán Miguel
10. Hogar del Niño era
  - a. un hospital para recién nacidos
  - b. **un orfanato para niños**

**100 años y contando**

11. ¿Cuántas Iglesias del Nazareno hay en Guatemala?
  - a. **700**
  - b. 500
12. En la actualidad, Guatemala se ha convertido en:
  - a. un lugar desesperado por tener más misioneros.
  - b. **un lugar decidido a enviar más misioneros.**
13. Los inscritos en la iniciativa de zonas misionales de Guatemala deben comprometerse a:
  - a. mantener un promedio de 90.
  - b. **empezar un punto de predicación por mes durante sus estudios.**
14. ¿Quién es el primer superintendente general nazareno oriundo de Guatemala?
  - a. **Gustavo Crocker**
  - b. Filimão Chambo
15. ¿Cuánto tiempo ha estado Misiones Nazarenas en Guatemala?
  - a. Casi 75 años.
  - b. **Más de 100 años.**

**RESPUESTAS EN NEGRITAS**

(Hoja de trabajo 2 – Opción 2)  
Dividir e identificar: Grupo 1: Traza en el mapa  
Mapa de Guatemala



## (Hoja de trabajo 3 – Opción 2)

### Dividir e identificar, grupo 1: Traza en el mapa

### Instrucciones para el facilitador

Use el mapa (Hoja de trabajo 2) y siga las instrucciones siguientes para agregar lugares y eventos clave en el mapa.

**Opcional:** pídale a alguien que busque en Google qué distancia hay entre su ciudad y la capital de Guatemala. Considere la posibilidad de incluir el tiempo de vuelo en avión desde el aeropuerto principal más cercano. Escriba esta información en la parte superior del mapa.

1. Dibuje una estrella roja alrededor de la capital de Guatemala.
2. Dibuje un círculo verde alrededor de Puerto Barrios. Aquí es donde llegaron los primeros misioneros en barco.
3. Dibuje una flecha negra de Puerto Barrios a Cobán, a donde los primeros misioneros se trasladaron para escapar de la fiebre amarilla.
4. Coloque una “P” mayúscula negra dentro del departamento (estado o provincia) de Alta Verapaz. Los poqomchíes viven aquí en las montañas. William y Betty Sedat fueron misioneros que tradujeron la Biblia en este idioma en la década de 1970.
5. Coloque una “A” mayúscula, grande junto a la ciudad de Cobán. El primer edificio construido con fondos de alabastro en Guatemala está aquí. Es el Instituto Bíblico Nazareno para la capacitación pastoral y de líderes ministeriales.
6. Localice los tres departamentos (estados o provincias) de Chimaltenango, Sacatepéquez y Escuintla. Dibuje una montaña (/ \) con un marcador de color café (marrón) donde convergen los tres departamentos. Esta es la ubicación del Volcán de Fuego, el volcán que entró en erupción en 2018 y movilizó a Ministerios Nazarenos de Compasión de Guatemala para ayudar.
7. Localice San Miguel Chicaj en el departamento de Baja Verapaz (estado o provincia) de Guatemala. Dibuje una figura de un niño y escriba “Hogar del Niño” para representar el orfanato nazareno que comenzó allí en 1985, para cuidar a los niños huérfanos de la guerra civil. El gobierno de Guatemala reconoció a la Iglesia del Nazareno de Guatemala en 2012 por su trabajo con el orfanato.
8. Escriba “100” junto a la ciudad de Guatemala, donde Guatemala celebró 100 años de participación misionera nazarena en 2004.

Elija 3 datos para compartirlos con todo el grupo.



**(Hoja de trabajo 4a – Opción 2)**  
**Dividir e identificar – Grupo 2: Relaciona**  
**Instrucciones para el facilitador**

Pida al grupo que relacione las frases "A" y "B" para que identifiquen un dato sobre las misiones nazarenas en Guatemala. Use la clave de respuestas para verificar las oraciones. Las frases "A" son la primera parte de la oración. Córtelos, mézclelos y colóquelos en una canasta.

-----

A) A principios de 1900, los misioneros pioneros enfrentaron múltiples desafíos...

-----

A) Los primeros misioneros que comenzaron el trabajo en Guatemala para la Iglesia del Nazareno...

-----

A) La fecha de 1904 para el inicio de las misiones nazarenas en Guatemala precede a la fecha en que se organizó la denominación porque...

-----

A) Richard Anderson estaba emparentado con el misionero Russell Birchard porque...

-----

A) Los primeros misioneros ampliaron su alcance evangelístico en Guatemala con...

-----

A) William y Betty Sedat trabajaron incansablemente para traducir a la lengua maya...

-----

A) El primer edificio construido con fondos de Alabastro en 1949 sigue en pie y es el...

-----

A) En 2013, la Asamblea General de la Iglesia del Nazareno en Indianápolis, Indiana, hizo historia al...

-----

A) En 2018, el Volcán de Fuego entró en erupción a 40 kilómetros de la ciudad de Guatemala y...

-----

**(Hoja de trabajo 4b – Opción 2)**  
**Dividir e identificar – Grupo 2: Relaciona**  
**Instrucciones para el facilitador**

Las frases “B” son la segunda mitad de la oración. Córtelos, mézclelos y colóquelos en una canasta aparte.

-----

B) como la fiebre amarilla que resultó en la muerte de muchos de los primeros misioneros.

-----

B) venían de la Misión Pentecostal de Nashville, Tennessee.

-----

B) la Iglesia del Nazareno reconoció a los misioneros y su trabajo cuando se unieron a la nueva denominación.

-----

B) la esposa de Russell era la hija de los Anderson. Ambas familias tienen el récord de servir en Guatemala por más tiempo: los Anderson, 41 años; los Birchard, 39.

-----

B) la publicación de El Cristiano por 42 años.

-----

B) del pueblo poqomchí, que nunca había podido leer la Biblia en su idioma.

-----

B) Instituto Bíblico Nazareno ubicado en Cobán para la capacitación de pastores y líderes ministeriales.

-----

B) elegir a Gustavo Crocker, guatemalteco, quien vivió y sirvió en su Guatemala natal, así como en otros países.

-----

B) los guatemaltecos reunieron y entregaron cinco toneladas de alimentos y suministros como parte de Ministerios de Compasión.

-----

## (Hoja de trabajo 4c – Opción 2)

### Dividir e identificar – Grupo 2: Relaciona

### Instrucciones para el facilitador

- A principios de la década de 1900, los misioneros pioneros enfrentaron múltiples desafíos... como la fiebre amarilla que causó la muerte de muchos de los primeros misioneros.
- Los primeros misioneros que comenzaron el trabajo en Guatemala para la Iglesia del Nazareno... venían de la Misión Pentecostal de Nashville, Tennessee.
- La fecha de 1904 para el inicio de las misiones nazarenas en Guatemala precede a la fecha en que se organizó la denominación porque... la Iglesia del Nazareno reconoció a los misioneros y su trabajo cuando se unieron a la nueva denominación.
- El misionero Richard Anderson estaba emparentado con el misionero Russell Birchard porque... la esposa de Russell era la hija de los Anderson. Ambas familias tienen el récord de servir en Guatemala por más tiempo: los Anderson, 41 años; los Birchard, 39.
- Los primeros misioneros ampliaron su alcance evangelístico en Guatemala con... la publicación de *El Cristiano* por 42 años.
- William y Betty Sedat trabajaron incansablemente para traducir a la lengua maya... del pueblo poqomchí que nunca había podido leer la Biblia en su idioma.
- El primer edificio construido con fondos de Alabastro en 1949 sigue en pie y es el... Instituto Bíblico Nazareno ubicado en Cobán para la capacitación de pastores y líderes ministeriales.
- En 2013, la Asamblea General de la Iglesia del Nazareno en Indianápolis, Indiana, hizo historia al... elegir a Gustavo Crocker, guatemalteco, quien vivió y sirvió en su Guatemala natal, así como en otros países.
- En 2018, el Volcán de Fuego entró en erupción a 40 kilómetros de la ciudad de Guatemala y... los guatemaltecos reunieron y entregaron cinco toneladas de alimentos y suministros como parte de Ministerios de Compasión.

## (Hoja de trabajo 5 – Opción 2)

### Dividir e identificar – Grupo 3: Míralo

### Instrucciones para el facilitador

Trabaje con su asistente de video, quien marcará el inicio de los videos para su visualización. Después de que el grupo haya visto un video, use las preguntas de coordinación para analizar sus impresiones. Cuando haya visto todos los videos, haga una lista con una o dos de sus impresiones y/o datos por cada video para compartir con el grupo en general.

#### 1. *Historia de la Iglesia* (Iglesia del Nazareno)

Este video narrado en español se preparó para el 93 aniversario de la Iglesia del Nazareno en Guatemala. Muestra las primeras fotos de Richard Anderson y su familia. Contemple la posibilidad de mostrar solo un breve segmento, desde los 58 segundos hasta el minuto 3:13. Opcional: si conoce a alguien que hable español, invítelo a hacer una traducción sencilla y muestre el video hasta donde el tiempo le permita.

[www.bit.ly/Guatemala93](http://www.bit.ly/Guatemala93)

- ¿Cuál es su impresión del entorno en que vivían los Anderson?
- ¿Cómo cree que se sienten los niños Anderson al estar en Guatemala?
- ¿Cuáles son sus impresiones del pueblo guatemalteco?

#### 2. El primer edificio construido con fondos de Alabastro en Guatemala

Este video describe las ondas continuas del ministerio, que comenzaron con el primer edificio que construyeron los fondos de Alabastro. Tiene subtítulos en inglés y dura unos 4 minutos.

[www.bit.ly/Guatemala-1st-Alabaster](http://www.bit.ly/Guatemala-1st-Alabaster)

- ¿Cuál es el mensaje que el orador quiere que usted entienda?
- ¿Qué le sorprende de este edificio?
- ¿Cuál es su impresión de los estudiantes?

#### 3. Compartiendo el Evangelio por generaciones

Este video explica cómo la Iglesia del Nazareno de San Juan Chamelco en Guatemala comenzó con unos pocos creyentes que soportaron la persecución y se ha convertido en una iglesia de 1500 asistentes con una misión de plantación de iglesias. El video dura unos 5 minutos y tiene subtítulos en inglés.

[www.bit.ly/sharing-gospel-generations](http://www.bit.ly/sharing-gospel-generations)

- ¿Qué lugar jugó la persecución en el crecimiento de esta iglesia?
- ¿Cómo habría respondido usted al tratamiento que recibieron?
- ¿Cómo aplicaría usted la declaración del pastor: “Entonces, la iglesia no está planeando quedarse con lo que se ha hecho; en lugar de eso, está pensando en todo lo que se debe hacer para promover la gloria de Dios... para la bendición de las nuevas generaciones”?

Elija 3 datos para compartirlos con todo el grupo.

# 2

## Mongolia - “Un área más allá”

Por Cheryl Crouch

### PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Aprender sobre el ministerio en un área que, si bien es un área nueva para la Iglesia del Nazareno, tiene un patrimonio cultural antiguo y muy singular.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** No nos jactamos desmedidamente a costa del trabajo que otros han hecho. Al contrario, esperamos que, según vaya creciendo la fe de ustedes, también nuestro campo de acción entre ustedes se amplíe grandemente, para poder predicar el evangelio más allá de sus regiones, sin tener que jactarnos del trabajo ya hecho por otros.

(2 Corintios 10: 15-16, NVI)

### DATOS BREVES

- Mongolia es una de las naciones más escasamente pobladas del mundo, con solo 5 personas por milla cuadrada (2 personas por kilómetro cuadrado), según datos de las Naciones Unidas.
- Genghis Khan (nacido en 1162 d. C.) unió a la mayoría de los clanes mongoles; su nieto Kublai Khan estableció los primeros servicios postales estilo Pony Express en Mongolia.
- Muchos mongoles todavía viven en *gers/gairs*. También conocidas como “yurtas”, estas viviendas portátiles se utilizaron tradicionalmente por los nómadas de las estepas de Asia Central.
- Entre el 30 y el 40 por ciento de la población es nómada.
- La tradicional “Canción larga” es una forma clásica de un canto mongol en la que se extiende cada sílaba. Una “Canción larga” de 4 minutos puede contener solo diez palabras. Otras canciones pueden durar hasta 3 horas.

### INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

#### 1. Una cultura fascinante

El clima inusual y la rica historia de Mongolia contribuyen a su cultura única. El país, que limita al sur con China y al norte con Rusia, tiene la “capital más fría del mundo”. ¡Ulán Bator puede alcanzar los -40 grados en las escalas Fahrenheit y Celsius! Las temperaturas frías y el estilo de vida nómada (30-40 por ciento de la población sigue siendo nómada) influyen en todo, desde la vivienda hasta la dieta y los estilos musicales.

Muchos todavía viven en *gers/gairs*, o yurtas, que son edificios portátiles con forma de cúpula hechos de fieltro. Debido a que las verduras son difíciles de cultivar en el frío y en los desplazamientos, la dieta mongol depende en gran medida de la carne y los productos lácteos. Un tipo especial de música, el “canto de la garganta”, evolucionó entre los jinetes nómadas. El cantante canta dos notas a la vez usando su garganta y su nariz.

El país, con pobladores descendientes de clanes mongoles, está escasamente poblado. A Genghis Khan, nacido en Mongolia en el año 1162 d. C., se le

atribuye unir a la mayoría de los clanes mongoles. En 1206, fue nombrado Genghis Khan, que significa “Rey de los Océanos” o “Rey Universal”.

¡Qué hermoso es que la Iglesia del Nazareno ahora tenga la oportunidad de presentarle a los mongoles al Rey que es sobre todos los reyes! Según la investigación del Fondo Bernabé, en 1989 el país solo tenía cuatro cristianos. ¡El número que se reúne en el servicio de adoración actualmente (35 al momento de escribir este artículo) en la “Primera Yurta del Nazareno”! se ha multiplicado”

---

Kublai Khan, el nieto de Genghis Khan, estableció los primeros servicios postales estilo Pony Express en Mongolia hace aproximadamente mil años. La correspondencia se llevaba a caballo y los mensajes urgentes, a los que se les adjuntaba una pluma, se transportaban por cientos de kilómetros al día a caballo y sin parar. El puesto de caballos de Mongolia se mantuvo en funcionamiento hasta 1949.

Aunque no van a caballo, los misioneros nazarenos llevan un mensaje urgente a través de Mongolia: ¡Hay esperanza! El Rey que es sobre todos los reyes ofrece salvación.

Este país, aunque rico en cultura, tiene dificultades económicas. Un 29.6 por ciento de la población de Mongolia vive con menos de \$1.90 dólares estadounidenses por día (Línea Internacional de Pobreza). El cobre, el carbón y el oro son reservas importantes y la minería es una parte vital de la economía. Sorprendentemente, se necesitan aproximadamente 1.3 toneladas de carbón para mantener a una familia cálida en una yurta, o ger, por un mes durante la época más fría del invierno.

---

## 2. Misioneros de diversas áreas del mundo

Esta nueva área para la Iglesia del Nazareno refleja varias hermosas tendencias en Misiones Nazarenas. ¡América del Norte no es la única área que “envía”! Sunny y Lisa Um, de Corea del Sur, fueron los primeros misioneros oficiales enviados por la Iglesia del Nazareno (en 2012) a Mongolia. Establecer una iglesia en el remoto país de Mongolia no era suficiente para Sunny. Al hablar sobre el éxito de la primera congregación, Sunny comentó: “Alabado sea el Señor. Ahora estoy buscando [otro] pueblo donde no hay iglesia”. Estos siervos de Dios, como el apóstol Pablo, verdaderamente desean servir en “áreas más allá”. Joshua y Christina Cho, también de Corea del Sur, se unieron a los Um en el año 2013. Qué hermoso que Corea del Sur, una “área nueva” para la Iglesia del Nazareno en 1948, ahora sea una nación que envía misioneros.

Chris y Courtney Troutman de los Estados Unidos llegaron a Ulán Bator, también en 2013, como misioneros voluntarios. Los libros y los artículos en las librerías hablan de la auto-absorción de la siguiente generación, pero muchos jóvenes nazarenos tienen un corazón misionero. De hecho, ¡hay más jóvenes que desean servir como misioneros de lo que la iglesia puede financiar actualmente! Recién graduados de *Southern Nazarene University* en Oklahoma, Estados Unidos, Chris y Courtney representan a esta nueva ola de jóvenes que están tan ansiosos por llegar al campo misionero que están dispuestos a levantar su propio sostén.

Reggie, oriunda de Ulán Bator, se sintió guiada por el Espíritu para estudiar Biblia y Teología. Se enteró de que Filipinas tenía muchas escuelas de teología

y, en un acto de valentía, se fue a Manila. Una vez allí, se inscribió en la escuela para mejorar su inglés. Investigó en varios seminarios y quedó impresionada con *Asia-Pacific Nazarene Theological Seminary* (Seminario Teológico Nazareno de Asia-Pacífico, APNTS, por sus siglas en inglés). Después de un año de estudiar inglés, se inscribió en APNTS y obtuvo su título de maestría en Divinidades en 2015. Reggie representa a muchos obreros nacionales nazarenos que, gracias a más de 50 instituciones educativas nazarenas en todo el mundo, están bien capacitados y son capaces de ministrar eficazmente dentro de su propia cultura y en su propio idioma. ¡La iglesia global reconoce el valor de los líderes locales y celebra cuando Dios los llama!

---

## 3. Métodos creativos de alcance evangelístico

Es apropiado que en un país tan singular como Mongolia, los misioneros utilicen métodos creativos de alcance. Los Um usaron la iglesia infantil, las ventas de artículos de segunda mano y un pozo de agua para atraer a la gente a la Primera Yurta del Nazareno. Los Cho agregaron proyectos de ministerios de compasión, dieron clases de idiomas e incluso hicieron que un equipo de Trabajo y Testimonio construyera una cancha de baloncesto para los jóvenes de la localidad. Courtney Troutman da clases de inglés, mientras que Chris usa la música para establecer una conexión con los mongoles.

Los misioneros han entendido desde hace mucho tiempo la importancia de que las personas tengan acceso a las Escrituras en su “lenguaje materno”. De igual manera, Chris y otros ahora se dan cuenta de la importancia que tiene el que las personas que adoren en su “cultura materna”. En lugar de traducir los himnos occidentales, Chris está ayudando a los cristianos mongoles a desarrollar una adoración basada en su rica herencia musical.

Reggie dirige un animado centro comunitario en un zona económicamente desfavorecida en las afueras de la capital. En el centro se dan clases, hay un lugar de reunión y un invernadero. Los vecinos disfrutan de las clases de jardinería y cultivan hortalizas.

Es interesante observar que muchos de los enfoques creativos utilizados en Mongolia se están utilizando en los Estados Unidos, Canadá y otras áreas del mundo. Las oportunidades para construir una comunidad y relacionarse son efectivas en todas las culturas. ¡Qué gran recordatorio de que somos más parecidos que diferentes!

Por supuesto, la oración, los estudios bíblicos, los grupos pequeños y los servicios de adoración son una parte vital de cada ministerio. En Mongolia, menos del 3 por ciento de la población es cristiana. La mayoría es budista y lucha por liberarse del ciclo de la muerte y el renacimiento, mientras que muchos otros no practican ninguna religión y viven sin la esperanza de una eternidad con Dios. Los misioneros nazarenos se preocupan por la persona en su totalidad: física, intelectual y, sobre todo, espiritualmente. La verdad del Evangelio distingue a las misiones de otras organizaciones que simplemente ofrecen ayuda física o educación. Si bien es bueno apoyar los esfuerzos humanitarios, es vital que, como cristianos, sigamos apoyando las misiones.

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1—Un mundo totalmente nuevo

#### Preparación

- Lea la sección de información de la lección.
- Revise y fotocopie la hoja de trabajo “Un área más allá”.
- Si prepara una presentación en PowerPoint, considere incluir imágenes de: un campo mongol, una yurta, ropa tradicional (busque en Internet) y la “Primera Yurta del Nazareno”, junto con misioneros nazarenos que sirven en Mongolia. Para generar una gran experiencia cultural, muestre una parte de este video de un “canto de la garganta”: [www.bit.ly/throat-singing](http://www.bit.ly/throat-singing).
- Pida a algunos voluntarios leer los “Datos breves” y algunos extractos de la sección de información de la lección.
- Si su iglesia ha utilizado alguno de los métodos mencionados en la lección (alcance de niños, ventas de artículos de segunda mano, baloncesto, etc.) para el alcance evangelístico local, considere pedirles a los líderes de esos ministerios que compartan su experiencia. Esto le ayudará a su congregación a sentirse más conectada con esos ministerios en Mongolia.

#### Presentación

- Distribuya el folleto “Un área más allá” y/o muestre su presentación de PowerPoint.
- Pídale a sus asistentes que presenten los Datos breves y la información de la lección, seguidos de cualquier persona que usted haya invitado a compartir sobre los métodos de alcance.

## Opción 2—Pony Express (para un grupo al que le guste la actividad)

### Preparación

- Fotocopie las secciones Datos breves e información de la lección. Recorte cada segmento de manera separada. Después, recorte sobre las líneas punteadas, lo que debe resultar en seis segmentos de material para compartir.
- Fotocopie la hoja de trabajo “Un área más allá”.
- Considere reclutar a los participantes con menor movilidad para que sean los “mensajeros de correo” (necesitará seis) que permanecerán inmóviles, y les leerán a cada grupo que se les acerque.
- Instale seis “estaciones de relevo”. Estas pueden ser mesas con sillas, áreas en el santuario o salones de la escuela dominical. Dígales a los “mensajeros de correo” dónde se van a estacionar y qué material van a compartir.

### Presentación

- Divida a su audiencia en uno o hasta a seis grupos (según la asistencia) y entregue a cada persona una hoja de “Un área más allá”. Después, lea lo siguiente antes de que los grupos vayan a sus primeras estaciones:

**Kublai Khan, el nieto de Genghis Khan, estableció los primeros servicios postales estilo Pony Express en Mongolia hace aproximadamente mil años. La correspondencia se llevaba a caballo y los mensajes urgentes, a los que se les adjuntaba una pluma, se transportaban por cientos de kilómetros al día a caballo y sin parar. El puesto de caballos de Mongolia, con estaciones de relevo fijas, se mantuvo en funcionamiento hasta 1949.**

**¡Hoy tenemos la oportunidad de participar en un Pony Express invertido! Nuestros mensajeros de correo permanecerán en las estaciones de relevo y nos dirigiremos a ellos para recibir mensajes sobre el trabajo de la Iglesia del Nazareno en Mongolia. Tome notas a medida que avanza.**

- Asegúrese de que todos sepan en qué dirección van a viajar, asigne a cada grupo un punto de partida, y comience.
- Después de que todos los grupos hayan visitado las seis estaciones, reúnanse y cierren en oración.
- **Puntos extra:** para una lección extraordinaria e inolvidable, considere agregar una experiencia sensorial (como muestras de alimentos, una presentación en PowerPoint, videos y actividades) a cada estación.



## Opción 3—Algo nuevo de algún lugar antiguo (para un grupo al que le gusta la discusión)

### Preparación

- Lea la información de la lección y las preguntas (que se encuentran abajo, en la sección “Instrucciones para la presentación”).
- Revise y fotocopie la hoja de trabajo “Un área más allá” con los espacios en blanco para completar para ayudar a los oyentes a mantenerse atentos.

### Presentación

- Comience con la siguiente pregunta: **¿Qué sabe de Mongolia?** Haga una transición diciendo: **Esperemos que hoy aprenda algo nuevo sobre Mongolia y el trabajo de la Iglesia del Nazareno en este fascinante país.**
- Distribuya la hoja de trabajo “Un área más allá” y/o muestre su presentación de Power Point.
- Pídales a sus asistentes que presenten los Datos breves y la información de la lección.
- Después de los Datos breves, pregunte: ¿Qué Dato breve se le hizo más interesante?
- Repase las preguntas de discusión en la Opción 3 de cada sección en la Información de la lección, que se encuentra al final de la lección.

### MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)

- Un desafío para ofrendar: Fotocopie la hoja de trabajo “Un llamado a contribuir”. Recorte las tarjetas. Invite a los asistentes a pegar un centavo a la tarjeta y colocarla en un lugar donde la puedan ver con frecuencia. Comprométase a recolectar las ofrendas para el Fondo para la Evangelización Mundial a fin de mes.
- Orar: Ore para que el trabajo en Mongolia continúe creciendo y por la Iglesia del Nazareno para que llegue a “áreas más allá”.
- Compartir: Entréguele a cada asistente una pluma. (Los paquetes de plumas están disponibles en la mayoría de las tiendas de manualidades o fotocopie y recorte la imagen de la pluma que se encuentra al final de la lección). En el correo de Mongolia, la pluma significaba que un mensaje era urgente. Esto es para que las plumas le recuerden a cada persona la urgencia de compartir el mensaje del evangelio, tanto en casa como en todo el mundo.

### RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

#### • Artículos

- Bartholomew, Jill. “66 Interesting Facts about Mongolia” (66 Datos interesantes sobre Mongolia). Publicado 22 de noviembre de 2016. *FactRetriever.com*. Consultado en julio de 2018. [www.factretriever.com/mongolia-facts](http://www.factretriever.com/mongolia-facts).
- Denton, Bryan. “Burning Coal for Survival in the World’s Coldest Capital” (Quema de carbón para sobrevivir en la capital más fría del mundo). Publicado el 15 de marzo de 2018. *The New York Times*. Consultado el 29 de julio de 2018. [www.bit.ly/nyt-mongolia-coal](http://www.bit.ly/nyt-mongolia-coal).
- Gammill, Richard. “Nazarene Work in Mongolia Officially Recognized by Denomination” (El trabajo nazareno en Mongolia es oficialmente reconocido por la denominación). Publicado el 25 de septiembre de 2017. [www.bit.ly/mongolia-work-recognized](http://www.bit.ly/mongolia-work-recognized).
- Hane, Dave. “First Yurt of the Nazarene - Mongolia” (Primera Yurta del Nazareno - Mongolia). Publicado el 8 de marzo de 2016. [www.bit.ly/first-yurt](http://www.bit.ly/first-yurt).
- Pottenger, Gina Grate. “Korean Nazarenes Pioneer Work in Mongolia” (El trabajo pionero de los nazarenos coreanos en Mongolia). Publicado el 13 de marzo de 2013. [www.bit.ly/koreans-mongolia](http://www.bit.ly/koreans-mongolia).
- Personal, Editorial. “67 Informative Facts About Mongolia” (67 datos informativos sobre Mongolia). Publicado el 31 de diciembre de 2013. *The Fact File* (Datos sobre Mongolia). Consultado el 29 de julio de 2018. [www.thefactfile.org/mongolia-facts](http://www.thefactfile.org/mongolia-facts)

#### • Videos

- **Video de MNI 2019-2020: “Enfoque-Mongolia”** — [www.nazarene.org/nmi/curriculum](http://www.nazarene.org/nmi/curriculum)
- “Canto de la garganta” (también conocido como “Khöömi”) - use una parte de este video de 10 minutos: [www.bit.ly/throat-singing](http://www.bit.ly/throat-singing).

## RECETAS

### Té mongol con leche

*Nota: Muchos están de acuerdo en que el té con leche es un "sabor adquirido", más como un desayuno con cereal caliente que una bebida.*

#### Ingredientes:

- 1/4 taza (50 gramos) de mijo
- 1 1/2 cucharadas (21,5 gramos) de mantequilla
- 1 cucharadita (5 gramos) de harina
- 2 tazas (1/2 litro) de agua
- 2 tazas (1/2 litro) de leche
- 2 bolsitas de té (té verde)
- 1 pizca de sal

#### Preparación:

1. En una cacerola mediana, agregue el mijo, la mantequilla y la harina. Tueste a fuego medio hasta que el mijo y la mantequilla estén dorados.
2. Añada dos tazas (1/2 litro) de agua y el té. Deje que hierva a fuego lento durante unos 5 minutos, luego retire las bolsas de té.
3. Agregue la leche y cocine a fuego lento durante 5-10 minutos más, o hasta que el mijo esté suave. Sazone al gusto con sal.
4. Vierta en tazas o tazones individuales, poniendo un poco de mijo en cada uno.

### Khuushuur - уушыyp: Empanadas grandes rellenas y fritas

*Nota: Esta es una versión simplificada de la receta mongola favorita de Courtney Troutman, que ella dice es "algo que los mongoles comen mucho en el verano".*

#### Ingredientes:

- 2 tazas (450 gramos) de carne de hamburguesa o carne de cordero molida
- 1/4 taza (40 gramos) de cebolla picada
- 2 cucharadas (8.5 gramos) de ajo
- Masa para empanada preparada
- Una pizca de sal
- Una pizca de pimienta
- Una pizca de alcaravea
- Aceite para dorar las empanadas (opcional)

#### Preparación:

1. Mezclar bien los ingredientes para el relleno.
2. En una sartén grande, cocine la carne, la cebolla y los condimentos hasta que la carne esté bien cocida.
3. Corte la masa en secciones para hacer empanadas.
4. Ponga alrededor de 2 cucharadas (8.5 gramos) de mezcla de carne en cada pieza de masa, apretando los bordes para hacer "empanadas" selladas.
5. Caliente el aceite en una sartén grande.
6. Fría con cuidado unos cuantas empanadas a la vez, volteando cuando sea necesario, hasta que la masa esté dorada. Para una alternativa más saludable, hornee las empanadas de carne en lugar de freirlas.

## **Opción 3**

### **Preguntas de discusión**

**Después del punto “Cultura fascinante” en la información de la lección, pregunte:**

- ¿Cómo sería diferente su vida si viviera:  
... en un lugar que alcanzara los -40 grados en las escalas Fahrenheit y Celsius?  
... con menos de \$1.90 dólares estadounidenses por día?
- ¿Qué aspectos de la cultura mongol le sorprendieron

**Después de “Misioneros de varias áreas del mundo” en la Información de la lección, pregunte:**

- ¿Cuáles son algunos aspectos positivos de los misioneros nazarenos que vienen de diferentes áreas del mundo?
- ¿Qué piensa de los jóvenes nazarenos que están dispuestos a levantar su propio sostén para llegar al campo misionero? ¿Cómo podemos apoyarlos, además de proveerles de fondos?
- ¿Qué fortalezas únicas ofrecen los obreros nacionales?

**Después de “Métodos creativos de alcance evangelístico” en la Información de la lección, pregunte:**

- ¿Le sorprendió alguno de los métodos de alcance creativo utilizados en Mongolia?
- ¿Alguno de estos métodos funcionaría en nuestra comunidad?
- ¿En qué se diferencia el trabajo de la Iglesia del Nazareno del trabajo de las organizaciones humanitarias?

# Un área más allá— Clave de respuestas

## Hoja de trabajo

Mongolia es una de las naciones más escasamente \_\_\_\_\_, con solo 5 personas por milla cuadrada (2 personas por kilómetro cuadrado).

Genghis Khan (nacido en 1162 d. C.) unió a la mayoría de los clanes mongoles; su nieto \_\_\_\_\_ estableció los primeros servicios postales estilo Pony Express en Mongolia.

Entre el 30 y el 40 por ciento de la población es \_\_\_\_\_.

La tradicional “Canción larga” es una forma clásica de un canto mongol en la que se extiende cada sílaba. Una “Canción larga” de 4 minutos puede contener solo \_\_\_\_\_ palabras. Otras canciones pueden durar hasta \_\_\_\_\_.

Mongolia contiene la “capital \_\_\_\_\_ del mundo”.

Muchos todavía viven en gers / gairs, o \_\_\_\_\_, que son edificios portátiles con forma de cúpula hechos de fieltro.

En 1989, el país solo tenía \_\_\_\_\_ cristianos. ¡El número que se reúne en el servicio de adoración actualmente en la “Primera Yurta del Nazareno”! se ha multiplicado a (\_\_\_\_\_).”

Sunny y Lisa Um, los primeros misioneros oficiales enviados por la Iglesia del Nazareno (en 2012) a Mongolia, son de \_\_\_\_\_.

Chris y Courtney Troutman, recién graduados de *Southern Nazarene University*, representan a jóvenes que están tan ansiosos por llegar al campo misionero que están dispuestos a levantar \_\_\_\_\_ sostén.

Reggie es originaria de \_\_\_\_\_.

Escriba 3 métodos creativos de alcance evangelístico utilizados en Mongolia:

---

---

---

# Un área más allá— Clave de respuestas

## Hoja de trabajo

Mongolia es una de las naciones más escasamente del mundo, con solo 5 personas por milla cuadrada (2 personas por kilómetro cuadrado).

Genghis Khan (nacido en 1162 d. C.) unió a la mayoría de los clanes mongoles; su nieto Kublai Khan estableció los primeros servicios postales estilo Pony Express en Mongolia.

Entre el 30 y el 40 por ciento de la población es nómada.

La tradicional “Canción larga” es una forma clásica de un canto mongol en la que se extiende cada sílaba. Una “Canción larga” de 4 minutos puede contener solo 10 palabras. Otras canciones pueden durar hasta 3 horas.

Mongolia contiene la “capital más fría del mundo”.

Muchos todavía viven en gers / gairs, o yurtas, que son edificios portátiles con forma de cúpula hechos de fieltro.

En 1989, el país solo tenía 4 cristianos. ¡El número que se reúne en el servicio de adoración actualmente en la “Primera Yurta del Nazareno”! se ha multiplicado a (35).

Sunny y Lisa Um, los primeros misioneros oficiales enviados por la Iglesia del Nazareno (en 2012) a Mongolia, son de Corea del Sur.

Chris y Courtney Troutman, recién graduados de *Southern Nazarene University*, representan a jóvenes que están tan ansiosos por llegar al campo misionero que están dispuestos a levantar su propio sostén.

Reggie es originaria de Ulán Bator.

Escriba 3 métodos creativos de alcance evangelístico utilizados en Mongolia:

**Ejemplos: Ventas de artículos de segunda mano (venta de cochera), invernadero, baloncesto, música, centro comunitario, clases de idiomas, iglesia infantil, un pozo de agua, ministerios de compasión.**

# Un llamado a contribuir Hoja de trabajo

Pegue un centavo de “cobre” (u otra moneda)  
a esta tarjeta como un recordatorio para orar.

El 29.6 por ciento de la población de Mongolia, donde la minería de cobre es una parte vital de la economía, vive con menos de \$ 1.90 dólares estadounidenses por día.



Considere apartar \$1.90 dólares estadounidenses por día este mes para el Fondo para la Evangelización Mundial, para que los misioneros nazarenos puedan continuar llegando a “áreas más allá”.

El 29.6 por ciento de la población de Mongolia, donde la minería de cobre es una parte vital de la economía, vive con menos de \$ 1.90 dólares estadounidenses por día.



Considere apartar \$1.90 dólares estadounidenses por día este mes para el Fondo para la Evangelización Mundial, para que los misioneros nazarenos puedan continuar llegando a “áreas más allá”.

El 29.6 por ciento de la población de Mongolia, donde la minería de cobre es una parte vital de la economía, vive con menos de \$ 1.90 dólares estadounidenses por día.



Considere apartar \$1.90 dólares estadounidenses por día este mes para el Fondo para la Evangelización Mundial, para que los misioneros nazarenos puedan continuar llegando a “áreas más allá”.



# 3

## Plantación con propósito: Colaboradores de Dios

Por Debbie Salter Goodwin

### PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Revise cómo los principios misionales y las asociaciones en América del Norte y en todo el mundo aumentan el alcance y la eficiencia para iniciar nuevas iglesias.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** El que siembra y el que riega están al mismo nivel, aunque cada uno será recompensado según su propio trabajo. En efecto, nosotros somos colaboradores al servicio de Dios. (1 Corintios 3: 8-9a)

### DATOS BREVES

- 15 501 iglesias reportan su participación en un ministerio de compasión. Esta cifra ha crecido más del doble desde 2010.
- 146 988 nuevos nazarenos
- Se iniciaron 1251 nuevas iglesias
- 10 970 miembros de equipos de Trabajo y Testimonio
- Más de 35 000 personas recibieron ayuda a través de los esfuerzos nazarenos de respuesta a casos de desastres en 2018-2019.
- La Iglesia del Nazareno plantó 5000 iglesias de 1908-1960. En los siguientes 50 años, las estadísticas reflejaron el mismo total porque el número de iglesias cerradas igualó el número de iglesias plantadas.

—Estadísticas de Servicios de Investigación Nazarenos, Oficina de Trabajo y Testimonio, Ministerios Nazarenos de Compasión y Ministerios de Evangelismo y Desarrollo de Nuevas Iglesias.

### INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Jesús estableció la misión y el alcance geográfico. Nos dijo que fuéramos a todo el mundo e hiciéramos discípulos. Los métodos cambian, evolucionan y regresan; pero la misión y a dónde la llevamos sigue siendo igual. Está claro que lo que funciona en una cultura puede no funcionar en otra o lo que funcionó en una generación no es tan exitoso en otra. La clave es cambiar el método sin cambiar la misión o el mensaje y sin perder personas en el proceso.

Esta lección explorará las asociaciones e iniciativas que culminan en nuevas iglesias aquí y en otras áreas del mundo. Use cualquier opción de enseñanza que le ayude a revisar la historia de un inicio y a extraer principios a medida que observa los métodos.

#### Las asociaciones promueven conexiones

Khunjar, de Myanmar, descubrió que una asociación la ayudó a responder al llamado de Dios al ministerio, incluso cuando se encontraba en un nuevo país. Después de graduarse de un instituto bíblico en su ciudad natal en Myanmar, su familia se vio en la necesidad de emigrar a Tailandia para trabajar.

Formaron parte de una salida masiva de Myanmar por razones económicas, de seguridad o religiosas. Los misioneros nazarenos, Bill y Mill Kwon, vivieron en Bangkok mientras servían en Myanmar. Conocieron a Khunjar y notaron el deseo en su corazón por servir en el ministerio. La pusieron en contacto con voluntarios que ministraban a una creciente población de trabajadores migrantes de Myanmar. Khunjar solicitó y recibió una licencia de distrito de ministro nazareno y comenzó una iglesia en una casa, misma que creció rápidamente. Finalmente, el distrito alquiló un edificio de tres pisos para satisfacer la necesidad.

Pero ese no es el fin de la historia. El *Southeast Asia Nazarene Bible College*, con su campus principal en Bangkok, vio la oportunidad para la misión. Comenzaron un curso de estudio ministerial de Myanmar para estudiantes de ese país para que la Iglesia del Nazareno pudiera satisfacer las necesidades de muchas personas de Myanmar de reunirse a adorar y de ser disciplinados cuando se mudan a Tailandia.



## **Indianápolis y una asociación con Myanmar**

Las estadísticas muestran que hasta 15 000 personas de Myanmar se han mudado a Indianápolis, Indiana, Estados Unidos. Zozum fue uno de esos inmigrantes. Estaba enfrentando dificultades al dirigir una congregación y escuchó acerca de la Iglesia del Nazareno *The Point* que se encontraba en las cercanías. Se reunió con Steve Rhoades, quien era el pastor en ese momento. El reverendo Rhoades puso a Zozum en contacto con la Iglesia del Nazareno *South Side*, en las cercanías y en donde le ofrecieron al pastor Zozum un lugar para reunirse. Cuando la congregación de Myanmar tuvo un lugar para crecer, lo hizo. Además, las dos comunidades de adoración fusionaron su ministerio de niños y de jóvenes, y también celebran en comunidad los servicios de bautismo y convivios. Es una asociación que enriquece a ambas congregaciones.

## **Cuando “más grande” no es la respuesta**

Jimmy De Gouveia pensaba que sabía todo lo necesario para que una iglesia creciera. Su iglesia en Guatemala ya había crecido considerablemente. Esto le dio confianza a él y a su esposa cuando respondieron al llamado de Dios para regresar a su país natal, Venezuela, en 2006 para plantar una iglesia.

Sin embargo, durante el primer año, su iglesia solo creció de 12 personas a 30. No es lo que Jimmy esperaba y contempló renunciar. Fue entonces cuando escuchó la voz de Dios. “Jimmy, estoy más interesado en tu crecimiento personal que en el crecimiento de la iglesia”.

Una nueva visión creció en Jimmy, tal vez incluso podríamos llamarlo una lluvia de ideas porque Dios ciertamente cambió su mentalidad sobre el propósito del crecimiento de la iglesia. En lugar de poner toda su energía en el crecimiento de una iglesia grande, Jimmy capacitó a cinco parejas para pastorear cuatro nuevas iglesias (o células piloto). En conjunto, estas nuevas misiones tienen una asistencia de 400 personas. Jimmy De Gouveia aprendió que “más grande” siempre debe incluir el alcance cuando la meta es misional.

## **Una iglesia nueva en los Países Bajos**

*Kerk van de Nazarener* se organizó en 1980 en Dordrecht, en los Países Bajos. Hoy en día es una iglesia de 600 miembros que busca extender su alcance misional. Un grupo se reunió, oró y ayunó durante tres días, y acordó establecer un alcance evangelístico basado en dos prioridades: el servicio voluntario a la comunidad y un servicio dominical con una organización tradicional y un tiempo de compañerismo. Cuando el grupo identificó su vecindario de enfoque, comenzó con un proyecto de servicio para recoger la basura. Luego, organizaron un asado en el vecindario. ¡Qué mejor manera de conectar a un grupo de personas!

La *Kruispunt Reeland Kerk van de Nazarener* (Iglesia del Nazareno de *Crossroads Reeland*) empezó con 30-40 adultos. Una asociación que ha fomentado su crecimiento es el curso Alfa. Alfa es una introducción de 10 semanas a la fe, que se lleva a cabo mediante la discusión y el estudio y es para cualquier persona. Natascha Kleton van Gils es un ejemplo de alguien que asistió a las sesiones Alfa. Lo que comenzó por curiosidad la llevó a reconocer su deseo de tener una relación personal con Jesús. Con el tiempo, su esposo y su hijo también empezaron a ir.

Con este éxito, la iglesia de *Kruispunt* quiere plantar una segunda iglesia. Ya conocen el vecindario y han identificado al pastor. Si bien pueden probar algunas estrategias nuevas para conocer el nuevo vecindario, un factor no cambiará. Le darán la bienvenida a las personas tal y como son, porque así es como Dios los recibió a ellos.

## **Una iglesia nueva en Kansas City**

“El evangelismo tiene más que ver con la pasión que con la personalidad”, dice Mark Bane. Él es el nuevo director de Evangelismo y Desarrollo de la Iglesia para la región de los Estados Unidos y Canadá de la Iglesia del Nazareno. Cree que Dios sabe cómo alcanzar a las personas utilizando todos los tipos de personalidad. No enseña nada que no esté dispuesto a hacer él mismo. Por eso está involucrado en la plantación de una iglesia en el centro de Kansas City.

Capacita a las personas para desarrollar relaciones intencionales. Alienta a las personas a iniciar conversaciones con otras personas que no conozcan para ver si pueden establecer una conexión. La primera vez que la nueva iglesia en Kansas City decidió salir a su comunidad, envió equipos de dos, armados con dos tarjetas de regalo de McDonald's y dos tarjetas de información sobre la nueva iglesia. Los equipos tenían dos objetivos: preguntar si había algo por lo que podían orar por la persona que acababan de conocer y obtener su información de contacto para notificarle sobre el lanzamiento de la nueva iglesia. Los diez equipos regresaron con 19 contactos, sorprendidos de que no fuera tan difícil como pensaban.

“Si no plantamos iglesias, no tendremos futuro”, dice Mark. Y no solo un tipo de iglesia. Él cree que necesitamos “todo tipo de iglesia para todo tipo de gente para todo tipo de lugar”. No pueden reproducir solamente un modelo.

Las estadísticas demuestran que no hemos plantado tantas iglesias en América del Norte como en otras áreas internacionales. Él ofrece varias razones. América del Norte parece que no está tan desesperada por hacer discípulos como otras partes del mundo. Nuestra riqueza nos distrae y puede mantener a la gente ocupada con cosas que no facilitan que las iglesias se conviertan en una prioridad.

Y no hay sustituto para la oración. Mark le pide a las personas que averigüen dónde se reúnen los pre-cristianos y que vayan allí. Que se sienten y que oren por las personas que ven. Ese es el primer paso para cultivar una relación intencional que Dios puede usar. Luego, cuando tenga una razón para establecer una conexión con alguien, pregúntele si se pueden ver nuevamente. ¡No les dé una charla! Escúchelos. Escuche su historia y haga contacto semanalmente.

La nueva iglesia de *Total Life Church* (TLC por sus siglas en inglés) en Kansas City se organizó en 2018 en la Asamblea del Distrito con 45 feligreses. Informaron que pagaron todos los presupuestos y celebraron cinco profesiones de fe. No se trata de crecimiento; se trata de personas que vienen a Cristo y eso requiere de relaciones. Por esa razón, todo miembro del equipo en la iglesia nueva se compromete a orar una hora a la semana pidiendo la dirección de Dios y a dar una hora a la semana para conectarse con personas que no conozcan, para ver qué quiere hacer Dios durante ese encuentro. De la misma manera en que se nos llama hacedores de discípulos, la intención de toda relación debe ser hacer discípulos. De eso se trata la comisión de Jesús.

#### Otra iniciativa urbana

*Reach 77* (Alcance 77) es una iniciativa urbana que evolucionó cuando Lauren y Kourtney Seaman se mudaron al área de Chicago y comenzaron a sentir que el Espíritu Santo los estaba invitando a algo más profundo. Lauren recuerda haber escuchado a su

tío, el superintendente general Paul Cunningham, decir: “No salvaremos nuestras ciudades hasta que tengamos una visión misionera para las ciudades”.

Con el respaldo del liderazgo del distrito, cinco parejas se mudaron intencionalmente a diferentes vecindarios de los 77 que rodean a Chicago. Laboraron en sus trabajos regulares, buscaron formas de conectarse con la gente y ofrecieron reuniones en casas los domingos por la noche.

Una asociación que los Seaman consideraron valiosa fue con *Heartland Alliance*. *Heartland* es “una de las organizaciones líderes en la lucha contra la pobreza en el mundo” que trabaja con comunidades de Estados Unidos para atender a las personas sin hogar, afectadas por la pobreza y una variedad de víctimas. Los Seaman trabajaron con *Heartland* para compartir viviendas temporales para personas necesitadas. Así fue como conocieron a una mujer etíope que se fue a vivir con ellos por un tiempo. Pronto, la mujer comenzó a asistir a las reuniones del domingo por la noche y se convirtió en parte no solo de la familia Seaman, sino también de la familia de Dios. Se mudó a un departamento propio, disfruta de un buen trabajo y continúa creciendo como discípula.

*Reach 77* no ha evolucionado sin desafíos en los últimos siete años. Cuatro de las cinco parejas han tenido que mudarse. Si bien Lauren entiende los desafíos del ministerio urbano, también sabe que el Dios que lo llamó es fiel. Por ahora, los Seaman mantendrán su código postal de Chicago.

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1—plantar para crecer

#### Preparación

- Reclute un presentador para cada una de las historias.
- Busque la plantilla de pétalos en las hojas de trabajo. Corte seis pétalos. Escriba un principio de plantación o asociación en ella.
- Coloque un cartel grande en un caballete o atril, o use una pizarra magnética. Aquí es donde cada presentador agregará un pétalo para crear una flor en pleno brote para ilustrar lo que se necesita para plantar una iglesia. Busque qué pétalo va con qué historia en la flor de muestra de las **hojas de trabajo**.

#### Presentación

Pida a cada presentador que esté preparado para compartir las historias de la lección de hoy. Después de compartir cada historia, el presentador colocará un pétalo en una cartulina con cinta adhesiva o en una pizarra magnética con imanes. Al final de todas las presentaciones, usted deberá tener una flor en pleno brote. Consulte la página 38 para ver el ejemplo.

Use las siguientes preguntas para extraer aplicaciones importantes para el ministerio en su iglesia local.

- ¿Cuáles fueron las asociaciones que abrieron las puertas al ministerio?
- ¿Qué es una relación intencional, o con propósito, y qué tiene que ver con la plantación de iglesias o el crecimiento de la iglesia?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de asociaciones en su iglesia local o distrito?
- ¿Qué ideas podrían funcionar para su iglesia?

## Opción 2—Entrevista con Mark Bane (para un grupo al que le guste la actividad)

### Preparación

- Tenga a la mano dos fotocopias de la hoja de trabajo: “Entrevista con Mark Bane”.
- Reclute a dos personas para que actúen esta entrevista, utilizando sus guiones.
- Prepárese para dividirse en tres grupos después de la entrevista.
- Imprima una copia de la hoja de trabajo titulada “Preguntas grupales” para cada uno de los grupos con los que vaya a trabajar.
- Tenga a la mano bolígrafo y papel para que cada grupo tome notas.

### Presentación

Use la información de la introducción para comenzar la lección de hoy. Después, prepare la entrevista que se va a actuar, como una manera de escuchar el corazón del director de Evangelismo y Desarrollo de la Iglesia para la Región de Estados Unidos y Canadá de la Iglesia del Nazareno, Mark Bane. Después de la entrevista, divídanse en grupos de no más de 12 personas para analizar la entrevista utilizando la hoja de trabajo titulada “Preguntas grupales”. Pídale a cada grupo que elija a un secretario que anote todas las ideas que pueda usar la iglesia local. Ofrezca unos 10 minutos para la discusión grupal. Luego, reúna al grupo para escuchar las ideas que hayan surgido. Considere la posibilidad de elegir una idea para ponerla en acción. Asegúrese de acudir al liderazgo de la iglesia, cuando sea apropiado.

## Opción 3—Socios para el crecimiento (para un grupo al que le gusta la discusión)

Después de compartir una breve sinopsis de las historias de plantación de iglesias en diferentes partes del mundo, así como revisar la “Entrevista con Mark Bane” (director de Evangelismo y Desarrollo de la Iglesia, Estados Unidos y Canadá) haga las siguientes preguntas con el fin de obtener ideas y principios valiosos:

- ¿Qué asociaciones abrieron las puertas para el ministerio que una invitación a la iglesia podría no haber logrado?
- ¿Hay alguna población de inmigrantes en su vecindario? ¿Cómo podría establecer una asociación?
- ¿Dónde se reúnen los pre-cristianos de su vecindario, especialmente alrededor de la iglesia? ¿Dónde se reúnen las mamás? ¿Dónde juegan los niños? ¿Cómo puede usted generar conversaciones intencionales allí?
- ¿Cuáles son los tres problemas principales del vecindario donde está su iglesia? Llame a un funcionario municipal como parte de su investigación. ¿Qué pasos prácticos podría tomar su iglesia o grupo para encargarse de uno de esos problemas? ¿Cuándo podría empezar a trabajar?
- ¿Qué otros ejemplos de involucramiento comunitario podrían tener un propósito evangelístico?
- ¿Cómo se conectaron los plantadores de iglesias con sus vecindarios antes de intentar invitarlos a la iglesia?
- ¿Cuáles son los pros y los contras de usar una organización celular piloto como una forma de crecimiento?
- ¿Qué podría hacer para convertir los grupos pequeños en organizaciones celulares piloto que se dediquen a hacer nuevos discípulos?
- ¿Qué impacto tiene la multiplicación de líderes en el crecimiento? ¿Qué plan usa su iglesia para multiplicar el liderazgo?
- ¿Cómo podrían las expectativas de mayor crecimiento impedir el crecimiento en lugar de aumentarlo? ¿De qué manera sí ayuda?
- ¿Qué obstáculo puede identificar que Dios podría usar como una oportunidad para hacer nuevos discípulos?
- Mire las estadísticas de los Datos breves. ¿Por qué cree que se planten más iglesias nuevas en áreas internacionales que en América del Norte?
- ¿Qué aspectos de su cultura son un obstáculo a la hora de hacer conexiones con las personas?

## MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)

- ¿Cómo podría participar su grupo en una asociación que ofrezca la oportunidad de crear relaciones? ¿Podrían, como grupo, unirse a un día de limpieza de la ciudad? ¿Trabajar de alguna manera con la escuela de su vecindario? ¿Invitar a un grupo comunitario a usar su iglesia y ofrecerles refrescos?
- Conducir o caminar por el vecindario al rededor de su iglesia. ¿Dónde ve que la gente se reúne y se hace algo en común? ¿Hay forma de ofrecerles algo: agua fría en un día caluroso, una hora de cuentos para niños, etcétera?
- ¿Sabe dónde están las nuevas iglesias de su distrito? Hable sobre formas en que podría alentarlos, desde escribir una nota hasta ofrecerse como voluntario para ayudar de una manera específica.

## RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Sitios web**

- El sitio web para Evangelismo y Desarrollo de la Iglesia tiene mucha información relacionada con esta lección:
  - Estados Unidos y Canadá: [www.usacanadaregion.org](http://www.usacanadaregion.org)
    - Una evaluación en línea para el plantador de iglesias: [www.usacanadaregion.org/church-planter-assessment](http://www.usacanadaregion.org/church-planter-assessment)
    - Información más reciente sobre los siguientes eventos de capacitación para plantadores de iglesias: [www.usacanadaregion.org/newstart-archives](http://www.usacanadaregion.org/newstart-archives)
    - Información sobre el desarrollo de conversaciones intencionales: [www.usacanadaregion.org/ministries/evangelism-ministries](http://www.usacanadaregion.org/ministries/evangelism-ministries)
  - África: [www.africanazarene.org/evangelism-church-development](http://www.africanazarene.org/evangelism-church-development) (Esto tiene mucho que ver con Socios de la Cosecha de la Película JESÚS, pero también incorpora otras herramientas de evangelismo.)
  - Eurasia: [www.eurasiaregion.org/literature/power-of-one](http://www.eurasiaregion.org/literature/power-of-one)
  - Mesoamérica: [www.mesoamericaregion.org/en/evangelism](http://www.mesoamericaregion.org/en/evangelism)
  - América del Sur: [www.samnaz.org/en/ministries/evangelism](http://www.samnaz.org/en/ministries/evangelism)

- **Videos**

- **Video de MNI 2019-2020: “Enfoque: Plantación con propósito”** — [www.nazarene.org/nmi/curriculum](http://www.nazarene.org/nmi/curriculum)
- *No podemos quedarnos callados* es un video que explica cómo un pastor brasileño plantó una iglesia utilizando la película JESÚS para las familias del vecindario. Duración: 3 minutos. [www.bit.ly/We-Cannot-Stay-Silent](http://www.bit.ly/We-Cannot-Stay-Silent)
- *El Encuentro colectivo* es un movimiento de líderes que trabajan juntos para buscar su lugar en la misión de Dios en el mundo. Este video ofrece respuestas de los estudiantes y líderes sobre la participación en esta iniciativa. Duración: 4 minutos, 33 segundos. [www.bit.ly/The-Collective-Gathering](http://www.bit.ly/The-Collective-Gathering)

- **Libros**

- Sullivan, Bill. *Ten Steps to Breaking the 200 Barrier* (Diez pasos para romper la barrera 200) (un libro descargable disponible en el sitio web de la Región Estados Unidos y Canadá: [www.bit.ly/Breaking-200-Barrier](http://www.bit.ly/Breaking-200-Barrier)).
- Dorsey, Jim, editor. *Missional Hearts: Best Practices for Effective Evangelism*, (Corazones misionales: Mejores prácticas para un evangelismo efectivo), (un libro descargable disponible en el sitio web de la Región Estados Unidos y Canadá: [www.bit.ly/Missional-Hearts](http://www.bit.ly/Missional-Hearts)). Ofrece ideas para el evangelismo creativo a partir de varias fuentes.

- **Artículos**

- Ardrey, Thea. “*Becoming (un)Comfortable with Cross-Cultural Evangelism*” (Volverse (in)cómodo con el evangelismo intercultural) *Grace & Peace*. [www.bit.ly/uncomfortable-cross-cultural](http://www.bit.ly/uncomfortable-cross-cultural).
- Stone, Bryan. “*How Do New Churches Get Started?*” (¿Cómo empiezan las nuevas iglesias?) *Grace & Peace*. Publicado el 5 de octubre de 2010. [www.bit.ly/How-do-new](http://www.bit.ly/How-do-new).

## RECETAS

Siguiendo con el tema de plantación que se trató en la lección, considere las siguientes ideas para hacer un “Pastel de tierra” o para acomodar frutas y verduras de modo que parezcan flores.

### **Pastel de tierra**

Hay varias recetas para un “Pastel de tierra”, una corteza de galletas de chocolate rellenas de crema triturada, con una capa de mezcla batida con pudín cubierta con una mezcla de cubierta, batida y rociada con galletas Oreo ™ desmenuzadas. Puede hacerlo en una bandeja de 22 x 33 cm, en varias bandejas de pan o en macetas individuales. Puede decorar con gusanitos de goma comestible o utilizar flores reales u orgánicas. (Pista: inserte una flor real en una pajita y péguela en la “tierra”).

[www.bit.ly/dirtcake-recipe](http://www.bit.ly/dirtcake-recipe)

### **Arreglos florales con frutas y verduras**

Este enlace contiene ideas para posibilidades dulces y saladas.

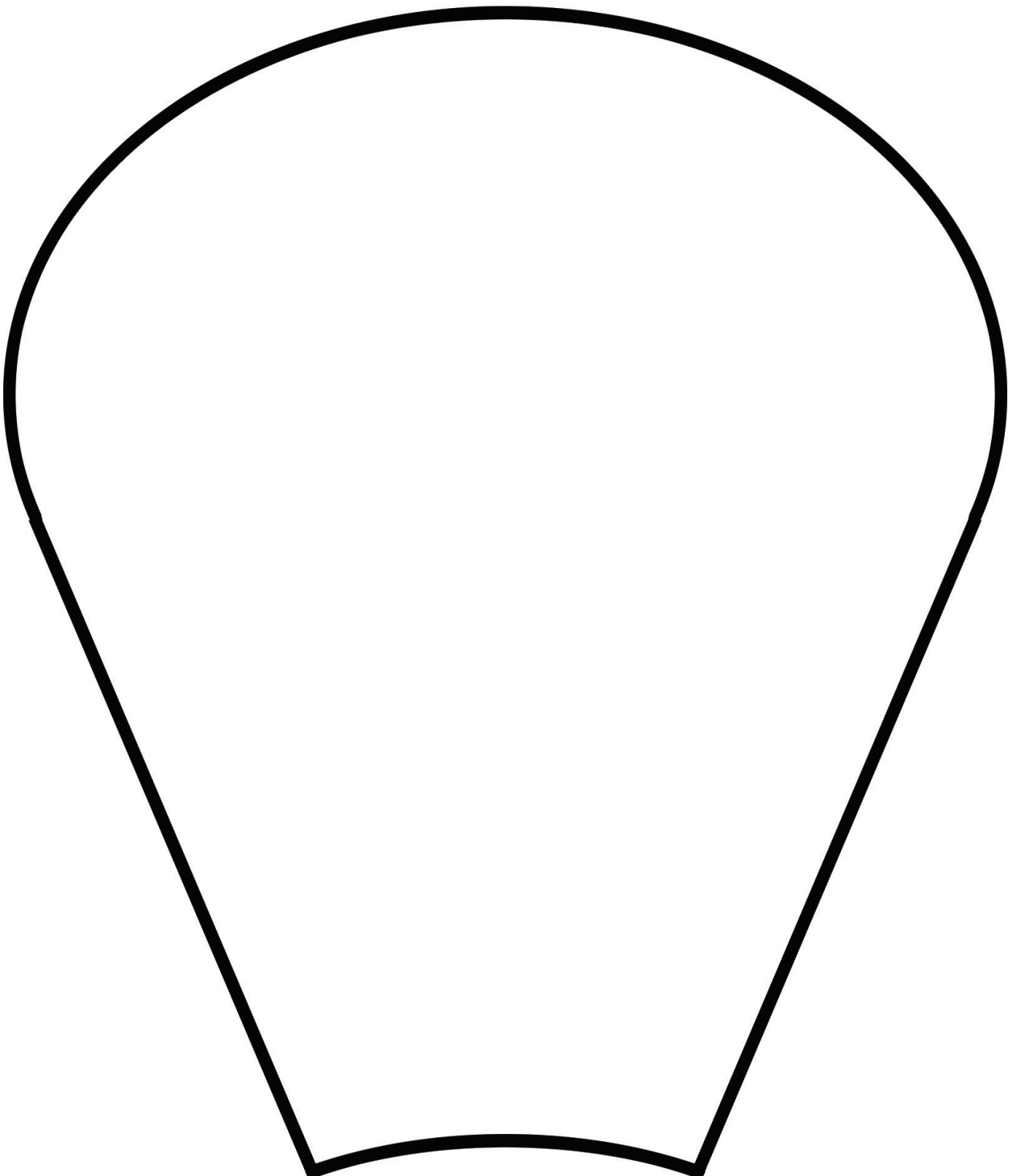
[www.bit.ly/food-flower-arrangements](http://www.bit.ly/food-flower-arrangements)

# Plantar para crecer

## Hoja de trabajo

### Instrucciones:

Recorte 6 de estos pétalos, usando el color que desee. Escriba un principio de plantación o asociación que se relacione con las historias del material de la lección. (Ver la flor de muestra en la siguiente página). Dele a cada presentador el pétalo que se relacione con su historia. Después de su presentación, colocan el pétalo en una cartulina donde usted ya ha puesto un círculo amarillo en el centro con el título "Maneras de plantar o un asociarse". Use cinta de doble cara para unir los pétalos y hacer una flor.



## Flor de muestra para “Plantar para crecer”



### Pétalos y las historias que representan

“Las asociaciones promueven conexiones” – Satisfacer una necesidad

“Indianápolis y una asociación con Myanmar” – Compartir un espacio

“Cuando “más grande” no es la respuesta” – Múltiples células piloto

“Una iglesia nueva en los Países Bajos” – Participación de la comunidad

“Una iglesia nueva en Kansas City” – Relaciones intencionales

“Otra iniciativa urbana” – Ir a donde esta la gente



# Entrevista con Mark Bane

## Hoja de trabajo

*De una entrevista telefónica real*

### **Instrucciones:**

Si bien esta es una entrevista actuada, deberá tener un sentido de realidad. Evite usar un estilo artificial de reportero con un nombre llamativo. En su lugar, permita que el entrevistador sea una persona real de su grupo con un nombre real y que demuestre un interés genuino por descubrir qué es lo que hace que una iglesia tenga éxito. La persona que interpreta a Mark Bane debe ser capaz de dar respuestas desde una perspectiva de pasión y de compromiso. Probablemente sea útil ensayarlo al menos una vez para hallar el ritmo y el tono correctos.

### **Personajes:**

Entrevistador

Mark Bane, director de Evangelismo y Desarrollo de la Iglesia, Estados Unidos y Canadá

### **Utilería:**

No se necesita. Sin embargo, dos sillas pueden hacer que la conversación entre los dos sea más natural.

*[Después de que el líder de la lección presente esta entrevista, ambos participantes tomarán sus lugares frente al grupo.]*

**Entrevistador:** Me complace presentarles a nuestro invitado especial hoy. Es Mark Bane, quien tiene una pasión por su trabajo en la Iglesia del Nazareno. Díganos cuál es ese trabajo y dónde se encuentra.

**Mark Bane:** soy el director de Evangelismo y Desarrollo de Nuevas Iglesias para Estados Unidos y Canadá. Trabajo en nuestro Centro de Ministerio Global ubicado en Lenexa, Kansas.

**Entrevistador:** Y solo para que quede constancia, ¿a qué se dedicaba antes de aceptar este puesto?

**Mark Bane:** Me desempeñaba como superintendente del distrito de Joplin.

**Entrevistador:** Vamos a zambullirnos de lleno en esto. ¿Qué cosas ha notado que facilitan el éxito en una iglesia?

**Mark Bane:** Lo primero que recomiendo es completar la evaluación de tres días que ponemos a su disposición. Hemos encontrado que sin esta evaluación, el 60 por ciento de los que inician nuevas iglesias no tienen éxito. Con la evaluación, la tasa de éxito sube al 90 por ciento.

También creo que, desde el principio, debe haber oración. Ore para buscar la dirección de Dios, la ubicación de Dios y los líderes de Dios para que le ayuden.



**Entrevistador:** Cuando visita nuevas plantaciones de iglesias, ¿qué indicadores le dicen si la plantación de la iglesia se encamina a un comienzo exitoso o no?

**Mark Bane:** Lo primero es si hay nuevos cristianos y pre-cristianos que vienen a Cristo. Me aseguro que la capacitación del discipulado se esté llevando a cabo y que los recursos estén llegando porque la gente entiende la importancia de la mayordomía. También tiene que haber una infraestructura.

**Entrevistador:** ¿Cómo le hace una iglesia para que los pre-cristianos asistan? ¿Sencillamente ponen una campaña de mercadotecnia?

**Mark Bane:** No. En los talleres que doy por todo el país, enseño sobre la importancia de *las relaciones intencionales*. Una relación intencional es aquella para la que uno aparta tiempo.

En la plantación de iglesias, pídale a aquellos que participan en un equipo de plantación de iglesias que se comprometan a una hora de oración por semana, pidiéndole a Dios que los guíe en el desarrollo de relaciones con las personas. Les pido que pasen una hora cada semana creando conexiones con personas que no conocen, preferiblemente pre-cristianos. Les sugiero que descubran dónde se reúnen los pre-cristianos y se lleguen allí y oren por las personas que vean.

**Entrevistador:** Entiendo que está plantando una iglesia en Kansas City usando estos métodos.

**Mark Bane:** Es correcto. Antes de que tuviéramos una fecha de lanzamiento, envié equipos de dos para que buscaran a alguien con quien hablar. Debían preguntar [a la gente] si podían orar por ellos y pedir información de contacto para enviarles información sobre la inauguración de la iglesia. Los diez equipos regresaron con 19 contactos, sorprendidos porque no fue tan difícil como ellos pensaban.

**Entrevistador:** ¿Cómo está hoy esa nueva iglesia plantada?

**Mark Bane:** Nos organizamos oficialmente en la Asamblea del Distrito de Kansas City de 2018 con un promedio de 45 personas asistiendo al servicio de adoración, cumpliendo con nuestros presupuestos y reportando cinco profesiones de fe.

**Entrevistador:** Entonces, ¿cumplió con los objetivos clave de los que habla en la plantación de iglesias?

**Mark Bane:** Sí. Pasar de ser algo nuevo a ser una organización requiere que haya alcanzado un estado de autosuficiencia financiera. Ustedes son autónomos y se auto-propagan. En otras palabras, la iglesia puede valerse por sí misma.

**Entrevistador:** ¿Cómo articularía su objetivo como director de este importante departamento?

**Mark Bane:** Me he propuesto el objetivo de incentivar 203 iglesias en centros urbanos para el año 2023. Descubrí que 203 ciudades en América del Norte tienen 250 mil personas o más. Eso las califica por tener un núcleo urbano. Esas áreas constituyen el 70 por ciento de las personas en América del Norte. Tiene mucho sentido plantar iglesias donde se encuentran la mayoría de las personas.

**Entrevistador:** Las estadísticas nos dicen que América del Norte está muy por detrás de las áreas internacionales en la plantación de iglesias. ¿Cómo explica eso?

**Mark Bane:** Creo que no que tenemos la misma urgencia por hacer discípulos que tienen las personas en otras partes del mundo. Nuestra atención se desvía debido a nuestra prosperidad económica. Simplemente no tenemos tantas necesidades. Y hemos dejado de hablar de ello. No es una parte central de nuestras conversaciones. Además, no lo medimos. El fundador de Pizza Hut dijo: "Inspecciona lo que esperas". No esperamos que las iglesias planten iglesias, porque no es parte de la forma en que medimos el crecimiento en nuestras iglesias. Afortunadamente, esto está empezando a cambiar, porque si no plantamos iglesias, no tenemos futuro.

**Entrevistador:** Eso es un pensamiento aterrador.

**Mark Bane:** Así es. ¿Sabía que desde 1908 hasta 1960 plantamos 5 mil iglesias [en América del Norte]? Pero durante los siguientes 50 años, todavía teníamos 5 mil iglesias. Significa que cerramos el mismo número de iglesias que abrimos. En 2010, comenzamos a enfatizar la plantación de iglesias y esto está empezando a cambiar. Necesitamos un nuevo sentido de urgencia.

**Entrevistador:** ¿Qué modelo funciona mejor para la plantación de iglesias?

**Mark Bane:** No podemos enfocarnos en un modelo de alto impacto. No podemos simplemente plantar iglesias en casa o iglesias urbanas. Necesitamos plantar todo tipo de iglesia, para cada tipo de personas, para cada tipo de lugar. ¡Necesitamos iglesias contemporáneas e iglesias tradicionales e iglesias deportivas e iglesias de vaqueros si queremos llegar al mundo!

**Entrevistador:** ¿Cuál cree que es la equivocación más común acerca de lo que se necesita para involucrarse con una nueva iglesia?

**Mark Bane:** Pienso que la gente cree que solo las personas que tienen el don del evangelismo deben llevar a las personas a Cristo. El evangelismo tiene más que ver con la pasión que con la personalidad. Cuando Jesús comisionó a sus discípulos, no solo le dijo a los extrovertidos y los que tenían el don del evangelismo que fueran a todo el mundo y que hicieran discípulos. La comisión fue para todos porque el poder de Dios está disponible para todos. Y no se trata solo de llegar a personas que se parecen a nosotros. Soy tan diferente de las personas que estoy alcanzando en Kansas City como Jesús era diferente de mí cuando me alcanzó.

**Entrevistador:** ¿Estaría de acuerdo en que no hay manera de separar la plantación de iglesias del evangelismo?

**Mark Bane:** Estoy totalmente de acuerdo. Hasta que todos asumamos la responsabilidad de nuestra parte de la Gran Comisión, oremos intencionalmente por los pre-cristianos y nos conectemos con ellos, todo dentro del poder de Dios, la iglesia encontrará que es más fácil mantenerse que crecer.

**Entrevistador:** Nos ha dado a todos mucho en qué pensar, ya que se aplica a nuestra misión en nuestra iglesia local. Creo que deberíamos empezar por orar al respecto. ¿Nos puede dirigir en oración?

**Mark Bane:** Sería un privilegio. Oremos.

*Dios, Tú eres el pastor que busca y que no hace acepción de personas.*

*Tú sabes dónde hay personas listas para escucharte, que viven, trabajan, van a la escuela, en los mismos lugares que nosotros. Envíanos a todos los aquí presentes a una misión de oración el resto de nuestros días, para que siempre estemos listos para sentir que nos impulsas a lo que podría convertirse en una interacción oportuna.*

*Haznos sentir esa urgencia que tienes para encontrar a alguien que esté batallando en este mundo porque no te conoce como la Roca y el Ancla y el Dador de la Vida. Haznos sentir cansados de nuestra auto complacencia y ayúdanos a estar listos para hacer algo al respecto. Pedimos el mismo empoderamiento que le diste a tus discípulos y confiamos en tu voluntad para dárnoslo. Recuérdanos que la edad, la experiencia, el conocimiento o los dones espirituales no son tan importantes como estar dispuesto a obedecerte. Manténnos dispuestos y listos. Te lo pedimos en el nombre de Jesús, que nos salvó para que podamos guiar a otros a Él.*

*Amén.*

**Entrevistador:** Gracias, Mark. Agradecemos el tiempo que compartió con nosotros hoy y le deseamos que tenga un viaje seguro y que su trabajo sea productivo.

*[Ambos se levantan y vuelven a sus asientos. El líder de la lección vuelve a dirigir al grupo.]*

# Preguntas grupales

## Hoja de trabajo

Usar después de "Entrevista con Mark Bane"

- ¿Qué pensó sobre el concepto de *relaciones intencionales* de Mark? ¿Cómo podría desarrollar eso en su vecindario?
- ¿Por qué cree que la Iglesia del Nazareno en Norteamérica no está plantando tantas iglesias como en otras áreas del mundo? (Ver datos breves para consultar las estadísticas.) ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la explicación que da Mark sobre por qué esto podría estar sucediendo? ¿Cuáles cree que podrían ser las razones?
- ¿Qué quiso decir Mark cuando dijo: "El evangelismo tiene más que ver con la pasión que con la personalidad?" ¿Está de acuerdo o en desacuerdo?
- ¿Qué sabe acerca de las nuevas iglesias en su distrito?
- Según lo que escuchó decir a Mark, ¿cuáles son algunas de las cosas que podría hacer en su iglesia local para pasar de solamente darle mantenimiento a ser empoderado para vivir la Gran Comisión?

# 4

## Enviar Servos

Por Cheryl Crouch

### PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Comprender, a través de ejemplos específicos de familias misioneras, la preparación para el servicio y lo que implica “dejar el hogar” en obediencia al llamado de Dios. Para ayudar a las congregaciones a saber cómo ser una iglesia útil que envía.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** Si tomare las alas del alba y habitare en el extremo del mar, aun allí me guiará tu mano y me asirá tu diestra. (Salmo 139: 9-10 NVI)

### DATOS BREVES

- El número de misioneros actuales y activos en el campo misionero es variable, ya que la gente va y viene a lo largo del año.
- En 2018, hubo 118 *nuevos* misioneros nazarenos y 680 misioneros nazarenos en total.
- Los misioneros nazarenos sirven en 162 áreas del mundo.
- Los misioneros provienen de 59 países y los misioneros voluntarios, de 24 países. [Aclaración de Misiones Globales: los misioneros provenientes de 59 países no solo son misioneros comisionados sino todos los tipos enviados (comisionados, especializados, asociados y regionales) excepto los voluntarios]
- Hay 333 hijos de misioneros nazarenos.
- Hay 9 nacionalidades representadas en el equipo misionero para el Área África Occidental.
- Hay 4 nacionalidades representadas en el equipo misionero para Papúa Nueva Guinea.

### INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

#### Introducción

El rostro de las misiones está cambiando y el cambio puede causar confusión. ¿Todavía están siendo llamadas las personas a servir en otros países y culturas? Nosotros, la iglesia que envía, ¿todavía tenemos un papel que desempeñar? Esta lección ayudará a los asistentes a comprender que Dios todavía está llamando y que los que están siendo llamados todavía necesitan el apoyo de una iglesia que envía.

#### El llamado - ¿Qué aspecto tiene?

¿Por qué una pareja que vive “el sueño americano” renunciaría a sus trabajos, vendería su hogar y sus posesiones, y dejaría a la amada familia extendida para mudarse al otro lado del mundo? La respuesta es el llamado de Dios.

A menudo, los misioneros escuchan el llamado de Dios desde que son niños. Stephanie (Harris) Miller recorrió el pasillo de la iglesia a la edad de 12 años y le dijo a su pastor que quería ser misionera. Sin embargo, el cumplimiento de ese llamado se produjo años después, después de que ella y su esposo, Justin,

tuvieran carreras exitosas (Justin como ingeniero de Tecnologías de la información, Stephanie como capellán) y su hija asistiera a una estupenda escuela cerca de su encantadora casa en una zona residencial.

Hasta que fueron a Taiwán para adoptar a su hija, la pareja nunca había viajado al extranjero. Sin embargo, cuando Dios los sacó de sus zonas de confort, comenzaron a considerar el servicio misionero. Su primer paso fue llenar un Formulario de Exploración de Misiones (EMF por sus siglas en inglés) para la Iglesia del Nazareno. No mucho después, se encontraron sirviendo literalmente al otro lado del mundo, en una nación de la que apenas habían oído hablar.

En el caso de otras parejas, a veces cada una tiene un claro llamado de Dios, pero esos llamados no son los mismos. Cuando Jeremy Height se graduó de la secundaria, sintió que Dios lo estaba llamando al ministerio urbano. Luego conoció a Reetu, quien sentía un claro llamado a las misiones transculturales.

¡Felizmente, su servicio en África Occidental (primero en Senegal y luego en Accra, Ghana) permitió que cada uno de ellos fuera fiel al singular llamado

de Dios! Reetu se desempeñó como coordinadora de Finanzas para el Área África Occidental y Jeremy, como coordinador de Asociaciones. Sus roles les permitieron participar en el ministerio en la ciudad de Accra y, al mismo tiempo, apoyar el trabajo de los pastores y de las Iglesias del Nazareno en África Occidental.

### **El llamado** - ¿en qué se diferencia?

A medida que el mundo se está volviendo cada vez más “plano” debido a la globalización, el ministerio transcultural está ocurriendo al otro lado de la calle y en diferentes continentes. Al darse cuenta de esta tendencia, algunos comentan que “todos los cristianos son misioneros”. Si esta afirmación es cierta, ¿por qué es único el llamado de un misionero tradicional?

Jeremy explicó que la diferencia tiene que ver con la cultura dominante del entorno. Por ejemplo, en Senegal, Jeremy era un estadounidense de habla inglesa y cristiano, en una nación musulmana, de habla francesa, de África Occidental. En el extranjero, debe cruzar múltiples barreras culturales para conectarse con la cultura mayoritaria en lugar de cruzar barreras similares para conectarse con personas de una cultura minoritaria.

Para los Miller, que dejaron un hogar cómodo y una carrera sólida para servir en Kudjip, Papúa Nueva Guinea, “todo es diferente”. La falta de tiendas y buenas carreteras hacen que la vida diaria sea un desafío. Las dificultades para hablar un nuevo idioma significan que la comunicación más sencilla puede ser complicada. En un nivel más profundo, las diferencias culturales que enfatizan un sistema de “venganza”, una retribución que puede ser mortal, son un desafío a comprender y superar.

### **Ir** - el costo

Los Heights describieron su transición al campo misionero internacional como una montaña rusa emocional. El primer paso fue concluir sus trabajos, hacer las maletas y viajar por los Estados Unidos en servicios de su gira misionera. Luego, se mudaron (con su bebé, Zane) a Senegal. La emoción de unirse a la Iglesia en África Occidental y la alegría de sus nuevas amistades con frecuencia se vio contrarrestada por la dificultad del choque cultural y porque extrañaban a sus amigos y familiares en los Estados Unidos. El momento fue especialmente difícil, ya que se mudaron a África Occidental tres semanas antes de Navidad. Celebraron las fiestas en una nueva cultura con los pocos amigos que habían hecho.

A veces, las dificultades para navegar por una nueva cultura y un nuevo idioma dan como resultado situaciones graciosas. Una vez, después de un largo día con un equipo de Trabajo y Testimonio en Senegal,

Jeremy se detuvo en la tienda favorita de su familia para comprar shwarmas (sándwiches hechos de carne rebanada y asada) para una cena, ya entrada la noche. Cuando Jeremy comenzó a ordenar, la cajera le hizo una pregunta. Siendo muy nuevo en los estudios de francés, Jeremy pensó que le estaba preguntando dónde estaba su hijo (Zane). Comenzó a responder con el poco francés que hablaba (y con movimientos de las manos) que Zane estaba en casa donde su madre le estaba dando un baño. La cajera parecía muy confundida, por lo que Jeremy usó movimientos de manos aún más grandes para tratar de simular el agua que corría, el jabón y cómo se bañaba a un bebé. La cajera finalmente le dijo: “¿Quiere usted una hamburguesa... o dos hamburguesas?” ¡Jeremy se dio cuenta de que aún le faltaba un largo camino por recorrer en sus estudios de lengua extranjera!

Para los Miller, ir a Papúa Nueva Guinea significó reducir sus posesiones en un 90 por ciento. Pusieron a la venta sus posesiones y vendieron todo lo que tenían, excepto algunas reliquias y fotografías. Se pararon en su casa vacía que, apenas meses antes, había estado llena de cosas. Se le permitía a cada uno llevar dos maletas (seis en total para su familia de tres). Stephanie comentó: “Hay algo liberador en esto. Me di cuenta de la cantidad de cosas que habíamos acumulado y que realmente no NECESITAMOS. Pero al mismo tiempo, me sentía perdida. Como si todo lo que me había definido se hubiera ido”.

Los Miller continuamente cuestionaron su decisión. Debido a que son muy cercanos a sus familiares, la partida fue especialmente difícil para ellos y para los que dejaron atrás. La preocupación por su hija pequeña también fue un factor. ¿Era correcto negarle una crianza “tradicional”? ¿Tendría una educación adecuada?

Justin y Stephanie descubrieron que Dios había provisto y continúa proveyendo para ellos y para su hija. En lugar de una infancia tradicional, ella tiene la imagen vibrante de sus padres viviendo el llamado de Dios... incluso cuando es difícil. Y Dios repetidamente deja en claro que los llevó a este lugar en este momento.

### **Ir** - las recompensas

A menudo, cuando la gente piensa en un misionero, piensa en sacrificios. Pero también hay muchas recompensas en el servicio misionero. Un líder de la iglesia en la India una vez le dijo a Jeremy que la belleza de la iglesia global es que juntos, nos ayudamos a comprender mejor la naturaleza infinita de Dios de lo que jamás podríamos hacer solos. Le dijo: “usted puede ayudarme a ver destellos de Dios a través de su cultura y yo puedo hacer lo mismo por usted. Juntos, nuestra comprensión de Dios crece”. Servir con la Iglesia en África Occidental ayudó a

los Height a aprender más sobre nuestro amoroso Salvador.

Justin compartió sobre la reparación de una máquina de sonogramas para el Hospital Nazareno de Kudjip. Pensó: “¿Cuántas vidas se han salvado debido a esta máquina de ultrasonido? ¿Cuántos más se salvarán? ¿Cuántas de estas personas abrirán su vida a Jesús porque fueron sanadas en su nombre? “El impacto total de responder al llamado de Dios para ir al campo misionero lo impactó. Compartió: “Ya no trabajo en centros gigantes de datos. Ya no diseño sistemas multimillonarios. Ya no paso mi tiempo intentando descubrir cómo replicar petabytes de datos en todo el país. Mi nuevo trabajo es mucho más genial”.

Y agregó: “no es que Dios no estuviera trabajando en su lugar de procedencia. Es que me había quedado ciego al trabajar para construir una vida cómoda y aislada”.

### Enviar

¿Todavía tiene la iglesia que envía un papel que desempeñar cuando los misioneros se preparan, van y sirven? Los misioneros responderían, “¡Desde luego!”

Los Height disfrutaron conocer a la gente de muchas congregaciones cuando viajaron por los Estados Unidos para los servicios de su gira misionera. Las relaciones que se formaron y fortalecieron durante esos tiempos los fortalecieron para los cambios que vendrían. Los servicios de la gira misionera

también le permitieron a los Height recaudar los fondos necesarios para el campo misionero y obtener un apoyo vital en oración. ¡Haga que recibir a los misioneros bien sea una parte importante del calendario de su iglesia!

Afortunadamente, ser parte de una iglesia conectada significa que la relación entre la iglesia que envía y el misionero continúa mientras el misionero esté en el campo. Jeremy y Reetu apreciaron especialmente el apoyo ofrecido por su distrito de Eslabones. Jeremy señaló que, “el correo electrónico, la carta o el mensaje de Facebook ocasional de nuestros hermanos y hermanas nazarenos ha sido uno de los mayores estímulos continuos para nuestra familia. Es lindo recordar que las personas están orando por nosotros y que no se han olvidado de nosotros a pesar de que estamos al otro lado del mundo”. Asegúrese de continuar en comunicación con sus misioneros de Eslabones, manteniendo viva la conexión.

Stephanie señaló que, “los misioneros son personas reales que lloran, dudan de sí mismos y de sus habilidades, luchan con sus decisiones y cometen errores. También son testamentos que viven y respiran la gracia y el perdón”. Sus palabras deben alentarnos a orar de manera específica y significativa por aquellos que han respondido al llamado a las misiones transculturales. La oración es la conexión más poderosa que tenemos con aquellos que sirven lejos de nosotros y la herramienta más efectiva para apoyar su ministerio.

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1—Desempaquetar las misiones

#### Preparación

Elija una maleta y “empáquela” con artículos que se relacionen con los puntos de la lección: por ejemplo, un teléfono (el llamado de Dios), una muñeca bebé o un juguete para niños (los hijos de misioneros), un adorno navideño (las vacaciones en un país nuevo), un maleta más pequeña (el límite de dos maletas por persona), un sobre (la comunicación con la iglesia que envía), un diario de oración (la oración por los misioneros). Adjunte un número a cada artículo para que lo ayude a recordar en qué orden debe sacarlos.

#### Presentación

Abra diciendo: **Esta noche vamos a “desempaquetar” las misiones; esto es, lo que significa ir y lo que significa enviar.**

Cuando saque los artículos de la maleta, invite a algunos voluntarios a leer las secciones correspondientes de la información de la lección.



## Opción 2—Ayudar a las misiones a elevarse (para un grupo al que le guste la actividad)

### Preparación

Tenga lista una fotocopia de la plantilla del avión por participante.

### Presentación

Leer: **Habrá tres presentaciones de material. Después de cada presentación, tendrá la oportunidad de responder, por lo que deberá prestar atención.**

Pida a un voluntario leer “El llamado”. Luego, diga: **Esta sección es sobre el llamado de Dios. La palabra “llamado” me hace pensar en teléfonos. ¿Recuerdan el antiguo juego, “el teléfono descompuesto”? Vamos a jugar una versión de ese juego como respuesta a esta parte de la lección. ¿A quién le gustaría comenzar compartiendo lo que se le hizo más interesante? En lugar de compartirlo con todo el grupo, susúrralo a la persona que está a su lado, quien lo susurrará a la siguiente persona, y así sucesivamente. ¡No se permite hablar a un volumen regular ni repetir! Simplemente hagan lo mejor que puedan para repetir lo que escuchan.**

Cuando la última persona reciba el mensaje, pídale que lo repita en voz alta. Seguramente habrá cambiado a medida que avanzaba. Pregunte: **¿Cambió el mensaje? ¿Fue difícil escuchar? ¿Fue muy difícil de entender? Usemos esta experiencia como un recordatorio para orar por aquellos que luchan al escuchar, entender y responder al llamado de Dios.** (Nota: si el mensaje no cambia, solo ríase y felicite al grupo por sus habilidades de comunicación)

Pida a un voluntario leer “Ir”. Luego, diga: **Esta sección trata sobre los misioneros que se van de casa y viajan al campo misionero. En estos días, muchos misioneros viajan en avión.**

Entregue una copia por persona de la hoja de trabajo del avión. Diga: **en su hoja, escriba algo que le haya llamado la atención de esta sección. Luego doble su hoja en forma de avión de papel y ¡láncelo al aire!** Después de que todos los aviones hayan volado, invite a todos a buscar un avión, que no sea el suyo, y desdoblarlo para ver qué se le llamó la atención a otra persona.

Pida a un voluntario que lea “Enviar”. Luego, diga: **esta sección trata de la iglesia que envía. Formen grupos de 3 a 5 y pónganse de acuerdo con un mensaje importante de esta sección. Luego elijan un representante y “envíenlo” a otro grupo para compartir su mensaje.** Como un desafío adicional, comparta su mensaje en un “idioma” diferente, ¡dibujándolo o representándolo!



### Opción 3—Socios para el crecimiento (para un grupo al que le gusta la discusión)

#### Preparación

Lea los Datos breves, la Información de la lección y las preguntas (a continuación).

#### Presentación

Abra con la siguiente pregunta: **¿Creen que somos un iglesia fuerte que “envía”? ¿Por qué sí o por qué no?**

Haga una transición diciendo, **Hoy vamos a hablar sobre el llamado de Dios, ir y enviar.**

Pídales a sus asistentes que presenten los Datos breves y la información de la lección.

Después de los Datos breves pregunte:

**¿Qué dato breve le pareció más interesante?**

Después de “El llamado” pregunte:

**¿Creen que Dios todavía llama a la gente?**

**¿Alguna vez han experimentado un claro llamado de Dios, o conocen a alguien que lo haya sentido?**

**¿Cómo disciernen los cristianos el llamado de Dios?**

Después de “Ir”, pregunte:

**¿Qué desafíos han enfrentado los Height y los Miller en el ministerio transcultural? ¿Cuáles son algunas de las recompensas que han disfrutado?**

**¿Alguna vez han participado en un ministerio transcultural? Si es así, ¿qué dificultades encontraron? ¿Qué recompensas tuvieron?**

Después de “Enviar” pregunte:

**¿De qué manera la iglesia que envía juega un papel en las misiones?**

De la Hoja de trabajo, Los indicadores de una iglesia “que envía”, consideren si su iglesia es una iglesia “que envía”, o qué pasos puede dar para convertirse en una.

**¿Creen que la iglesia que envía es parte importante de las misiones mundiales? ¿Por qué sí o por qué no?**

## MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)

### Ve la hoja de trabajo, “Diez grandes maneras de amar a sus misioneros”

- Orar: En el Área África Occidental en 2018 había aproximadamente 4 Iglesias del Nazareno por cada pastor nazareno. A la vez que alabamos a Dios por esta multiplicación de iglesias, oramos para que el Espíritu Santo continúe levantando más mujeres y hombres que sean llamados al ministerio. También, oramos por los líderes y maestros del Instituto Teológico Nazareno (NTI por sus siglas en inglés) que están capacitando a las siguientes generaciones de líderes de la iglesia en África Occidental.
- Orar: En Papúa Nueva Guinea, la pobreza y la falta de atención médica es intensa. Ore por los muchos misioneros que sirven en varias funciones en el Hospital Nazareno de Kudjip y que se esfuerzan por ofrecer sanidad física y espiritual.
- Ore por las necesidades actuales y específicas de sus misioneros de Eslabones.
- Comunicarse: escriba notas, tarjetas, correos electrónicos o mensajes de Facebook a sus misioneros de Eslabones u otros misioneros con los que su iglesia tenga una conexión. Los misioneros dicen que las palabras escritas son a menudo el mejor estímulo que reciben.
- Ofrende: verifique con sus misioneros de Eslabones o misioneros de su iglesia o distrito. ¿Hay restricciones para el envío de paquetes? Si no es así, reúna varios artículos y envíe un paquete de productos que sea específico y esté bien pensado. Tenga en cuenta que el envío de paquetes puede ser costosos y también puede ocasionar dificultades para los misioneros debido a los cargos de aduanas y aranceles. Piense en artículos pequeños y livianos, e incluso considere las opciones en línea.
- Ofrende: Considere levantar una ofrenda para el Fondo para la Evangelización Mundial, que provee la base para el trabajo misionero en todo el mundo.
- Ofrende: Averigüe sobre una necesidad específica para sus misioneros de Eslabones o misioneros de su iglesia o distrito. Adopte esta necesidad como un proyecto, orando y levantando fondos para ello.

### RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Sitios web**
  - Página web de África: [www.africanazarene.org](http://www.africanazarene.org)
  - Página web da Asia-Pacífico: [www.asiapacificnazarene.org](http://www.asiapacificnazarene.org)
  - Página das Misiones Globales: [www.nazarene.org/pt/global-mission](http://www.nazarene.org/pt/global-mission)
  - Rogers, Mark. “10 maneras de animar a un misionero”. Publicado el 6 de enero de 2010. TGC. [www.bit.ly/encourage-missionary](http://www.bit.ly/encourage-missionary)
  - “Iglesia del Nazareno”. Servicios de investigación | Iglesia del Nazareno. 2018. Consultado el 30 de abril de 2018. [www.nazarene.org/pt/serviços-de-pesquisa](http://www.nazarene.org/pt/serviços-de-pesquisa)
- **Blogs**
  - Miller, Stephanie. “Confesiones”. Publicado el 5 de septiembre de 2018. Miller Plus One. Consultado el 23 de enero de 2019. [www.bit.ly/miller-blog-confessions](http://www.bit.ly/miller-blog-confessions)

## RECETAS

### Arroz Jollof

*Nota: el arroz jollof es el plato africano favorito de los Height.*

#### Ingredientes:

- 3-4 tazas (585-780 gramos) de arroz basmati
- 8 onzas líquidas (236.59 mililitros) de aceite de oliva
- 2-3 cucharadas (31.25-46.88 gramos) de puré de tomate
- 3 cebollas picadas
- 2 latas (10-14 onzas; 283.5-396.89 gramos) de tomates ciruela
- 2 dientes de ajo
- Un pedazo pequeño de jengibre
- 4 chiles ají
- 1 cubo de caldo de pollo o de carne de res
- Una pizca de hierbas mezcladas al gusto
- 1 hoja de laurel
- Sal a gusto

#### Preparación:

1. En una licuadora o procesador de alimentos, mezcle el jengibre, el ajo, los chiles, los tomates enlatados y dos de las cebollas. Ponga esto a un lado.
2. Caliente el aceite y fría la cebolla picada restante hasta que esté suave y dorada. Agregue el puré de tomate y cocine por 3-4 minutos.
3. Agregue la mezcla de tomate y cebolla y cocine hasta que el aceite sea visible en la parte superior.
4. Agregue el caldo, la hoja de laurel y las hierbas mixtas.
5. Agregue el arroz a la salsa y revuélvalo para evitar que se adhiera al fondo.
6. Agregue 2 tazas de agua a la mezcla de arroz y salsa, y revuelva. Agregue sal y cocine hasta que el agua esté casi evaporada.
7. Tape y cocine a fuego lento hasta que el arroz esté completamente cocido.

### Aderezo 3-2-1

*Nota: este plato era uno de los favoritos de los Height cuando tenían invitados en los Estados Unidos, antes de que se fueran a África.*

#### Ingredientes:

- 3 bloques (24 onzas [675 gramos] en total) de queso crema
- 2 libras (907 gramos) de salchicha molida, cocida y escurrida
- 1 lata (10 onzas; 280 gramos) de tomates enlatados con chiles verdes

#### Preparación:

Coloque los ingredientes en una olla de cocción lenta y póngalos a temperatura "alta". Revuelva ocasionalmente hasta que el queso crema se derrita. Estará listo en 30 minutos a una hora. Sirva con patatas fritas (chips).

# Diez grandes maneras de amar a sus misioneros

## Hoja de trabajo

1. Ore por ellos: que tengan energía, fortaleza, sabiduría y perseverancia.
2. Ore por sus ministerios: para que sirvan efectivamente.
3. Ore por sus familias: tanto las que están con ellos como las que han dejado para ir a servir.
4. Ore por las amistades: por las personas que compartirán vida y estímulo.
5. Escríbales: ya sea por correo electrónico, Facebook o correo postal.
6. Haga preguntas: preocúpese por ellos y su trabajo.
7. Apoye: contribuya económicamente con el Fondo para la Evangelización Mundial, en la medida de sus posibilidades, para misioneros y proyectos específicos.
8. Envíe paquetes con artículos: si los misioneros pueden recibirlos (consulte primero), envíe artículos que extrañen de su lugar de origen.
9. Envíe tarjetas de regalo: a menudo los misioneros pueden ordenar lo que necesitan.
10. Recíbalos: ¡bríndeles oportunidades para compartir cuando regresen a casa!

# Los indicadores de una iglesia “que envía”

## - por John Haines

### Hoja de trabajo

- **Ore para que Dios llame.** Esto también implica que aquellos que predicán y enseñan en la iglesia local hablarán fielmente del llamado de Dios al ministerio y las misiones, y le hablarán a las vidas de aquellos que buscan responder.
- **Para que abra los corazones y mentes para ver y apoyar el llamado de Dios en los jóvenes.** Esto implica que aquellos de una generación más madura dentro de la iglesia estén activos en su apoyo hacia aquellos que están comenzando a expresar un interés y una respuesta al llamado de Dios al servicio. Se requiere una creencia positiva de que Dios puede llamar a “cualquiera” y que a veces Su gracia está comprometiendo activamente a un candidato improbable para el ministerio. Cuando Él llama, ¿cómo responde la iglesia? Por cada deseo expresado de servir a Dios en el ministerio y las misiones, debe haber un apoyo positivo, oración y ánimo.
- **Compromiso práctico en la formación para el ministerio y las misiones.** Esto significa que a nivel local, aquellos que expresen un llamado en sus vidas serán alentados a aprender del “espíritu interior” del ministerio, que tiene que ver con el “ser” del ministro. Los pastores y aquellos ministerios líderes deben ser ejemplos para los jóvenes, de una vida cristiana en formación.
- **Brindar oportunidades para practicar el ministerio y las misiones.** Más allá del “ser” del ministerio, se deben proporcionar oportunidades para el desarrollo de habilidades. La iglesia local y aquellos que dirigen los ministerios en ese contexto necesitan establecer plataformas para el ministerio y permitirle al “llamado” practicar el ministerio con y entre personas reales. Esto requiere de un discipulado y tutoría y debe ser intencional.
- **Apoyar a los llamados en su preparación.** Cuando el “llamado” decide ir y prepararse para el ministerio y las misiones, ese tiempo de preparación “es” ministerio y es misiones. No es simplemente un momento anterior, es un momento en el que el aprendizaje es primordial y la aplicación lo confirma. Esto puede significar que la iglesia local envía apoyo económico de vez en cuando a sus estudiantes en preparación; puede significar abrir oportunidades para el ministerio en el contexto local cada vez que su estudiante regrese a casa durante los recesos del estudio, y esos ministerios se pagan para ayudar a complementar los gastos educativos del estudiante.
- **Mantener contacto con la persona llamada mientras se prepara.** Uno de los mayores desafíos que enfrentan los que se van a estudiar es que pierden el contacto con su iglesia local. Los estudiantes comienzan a sentirse como si fueran olvidados, abandonados, que ya no son importantes: “fuera de la vista, fuera de la mente”, como dicen por ahí. Los estudiantes necesitan recibir tarjetas regulares y notas de aliento para recordarles el contexto del que provienen y los propósitos para los cuales se han ido a preparar.
- **Participar en el “envío” de la persona llamada al ministerio y a las misiones.** No debe haber ningún punto a lo largo de la línea desde el llamado inicial hasta el envío al ministerio o las misiones en que el “llamado” no sienta la conexión con su propia congregación. La asistencia que apoye a la persona llamada, en una asamblea de distrito o graduación u otro evento diseñado para “enviarla”, por parte de aquellos que han apoyado fielmente el llamado desde el principio, es una necesidad.

- **Apoyar a los enviados en oración y con recursos económicos para realizar el trabajo.** La vida en el campo misionero o en los primeros días del ministerio, aunque es emocionante y está llena de grandes expectativas, también puede ser un momento muy solitario, marcado por muchos desafíos inesperados y dudas considerables. La iglesia local tiene una gran oportunidad de hablar sobre la vida ministerial o misionera de sus llamados, al continuar fiel en oración, enviar notas de aliento y recordar que cuesta mucho “establecerse” para el ministerio en muchos lugares alrededor del mundo y que los ingresos serán limitados. Entonces, de vez en cuando, recoja una ofrenda especial que le diga a sus llamados: “Todavía estamos con ustedes en el viaje... ¡no están solos!”
- **Apoyar a la familia de los llamados y enviados,** particularmente a aquellos que se quedan “solos”, sin la relación “normal” continua de la familia que apoya a la familia. A menudo, la familia de los llamados también necesita apoyo. Apoyo emocional. Han entregado a su hijo o hija al ministerio y las misiones, y como ahora hay una distancia entre ellos y su hijo o hija, la familia de la iglesia local puede ayudar a aliviar su sensación de pérdida y de distancia. Recuerde, no solo la persona que ha sido llamada hace un sacrificio por el ministerio y las misiones, sino también su familia.
- **Proveer una llamada o un intercambio ocasional que mantenga al enviado “conectado”** con la iglesia local y la familia. Planifique las épocas apropiadas del año: cumpleaños, aniversarios, días feriados importantes, para llamar o facilitar la conexión. Su voz, a través del teléfono o la computadora, puede brindar una sensación de comodidad y conexión que puede sostener a la persona llamada en un momento crítico.
- **Recibir a los enviados,** de vez en cuando, para hablar y compartir lo que Dios está haciendo en sus vidas y en el área de servicio. Las asignaciones domésticas son una gran oportunidad para darles la bienvenida a las personas llamadas a su hogar, para compartir el viaje de su vida desde su última conexión. Recuerde, se comparte cada testimonio de la actividad de Dios en sus vidas y de las respuestas a la palabra de Dios y el trabajo en las vidas de aquellos a quienes sirven. Sus llamados no han ido solos ni han estado solos y sus victorias en el campo son expresiones de Dios, que extiende sus manos y pies y habla a través de ellos a personas y lugares que usted no conoce. ¡Somos socios con Dios en las misiones!
- **Estar comprometidos a fomentar intencionalmente el “compromiso” de la iglesia** en todos estos aspectos. Las misiones no son un programa ni un apéndice de la vida de la iglesia... son la vida de la iglesia, promulgada para la gloria de Dios y el bien de todas las personas que aún tienen que conocerlo y amarlo. El compromiso con las misiones debe ser intencional y global, y ese compromiso debe cambiar radicalmente las vidas de todos los que participan en ellas.
- **Mantener, posiblemente a través de la educación misionera, el ADN de una “iglesia que envía” por generaciones.** Hay demasiadas iglesias que dudan de su influencia espiritual en el mundo. Ello no tiene por qué ser así. En cualquier generación dada, hay innumerables oportunidades para que la iglesia tenga un impacto significativo en las comunidades y contextos, tanto a nivel local como global, con la presencia viva de la santidad. Una vez que una iglesia se ha establecido como una iglesia “que envía”, difícilmente será menos que eso en el futuro. El legado de muchas iglesias locales es la vida misionera vivida por los jóvenes que escucharon el llamado de Dios, respondieron y fueron apoyados por el pueblo de Dios en esa comunidad local. Cualquier iglesia puede ser una iglesia “que envía”. ¡Todas las iglesias deben ser iglesias “que envían”!

A través de muchos de estos indicadores es posible ver el gran valor del compromiso de Misiones Nazarenas Internacionales con Eslabones: conectar a los misioneros con congregaciones locales de todo el mundo. Posiblemente, dirá, “nuestra iglesia nunca ha ‘enviado’ a un misionero”. Pero, podría eslabonarse con un misionero y trabajar los indicadores de manera efectiva para apoyar las vidas de los enviados por otras congregaciones. El envío y el apoyo son esfuerzos compartidos a través del amplio alcance de la iglesia a lo largo del tiempo. ¡Haga su parte y sorpréndase al ver cómo esto lo cambia! Una vez más, cualquier iglesia puede ser una iglesia “que envía”, ¡y cada iglesia debe ser una iglesia “que envía”!

# Hoja de trabajo del avión

¿Qué le llamó más la atención acerca del "ir" de los misioneros? Escríbalo en el reverso de esta hoja. Luego use esta plantilla o una idea propia para crear un avión. (Doble las líneas en orden numérico en dirección de las flechas.) ¡Hágalo volar!

